



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Marco de Planeación del Programa Integral de
Fortalecimiento Institucional 2008-2012 de la
**Coordinación de Ciencias
Sociales y Humanidades**





Elaborado por:

Dr. Miguel Aguilar Robledo
Coordinador de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Humberto Reyes Hernández
Secretario General

Dr. Alexander Betancourt Mendieta
Secretario Académico

Dr. Enrique Delgado López
Coordinador de la Licenciatura en Historia

Dr. José Guadalupe Rivera González
Coordinador de la Licenciatura en Antropología

Dr. Valente Vázquez Solís
Coordinador de la Licenciatura en Geografía

Dr. Miguel Nicolás Caretta
Coordinador de la Licenciatura en Arqueología

Mtro. Marco Antonio Pérez Durán
Coordinador de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas

Dr. Oscar Reyes Pérez
Licenciatura en Geografía

Dra. Patricia Julio Miranda
Licenciatura en Arqueología

Dra. Ana Irisarri Aguirre
Licenciatura en Historia

Mtra. María Gabriela Torres Montero
Licenciatura en Historia

Dr. José Domingo Carrillo Padilla
Licenciatura en Historia

Lic. Daniel Abraham Rodríguez Chávez
Administrador

Ing. Judith Elisa Corpus Saldaña
Jefa de Control Escolar

Ing. Mónica Ortiz Liñán
Responsable de Laboratorio de Cómputo

Asesor:

Fís. Alejandro Ochoa Cardiel
Coordinador Institucional de la UASLP



Actualización de la Planeación en el Ámbito de la DES

Misión y visión de la DES

Misión: Formar profesionistas de la más alta calidad en ciencias sociales y humanidades, a nivel licenciatura y posgrado, con una perspectiva interdisciplinaria, sentido crítico y un profundo compromiso para contribuir a la construcción de una sociedad más justa, humanista y ambientalmente sostenible.

Visión: Ser una institución reconocida en el ámbito nacional e internacional como una de las mejores en la formación integral de profesionistas en ciencias sociales y humanidades, a nivel licenciatura y posgrado; con base en una planta docente, organizada en cuerpos académicos consolidados, con la más alta habilitación académica, acreditada y de perfil internacional que realiza tareas docentes, de de tutoría, investigación y gestión académica para formar integralmente a sus alumnos y servir mejor a la sociedad que la hace posible; con el apoyo de una administración eficiente que gestiona y mantiene una infraestructura institucional suficiente y actualizada

Marco de planeación

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	FORTALECER LA CAPACIDAD ACADÉMICA					
	Planta académica					
1	1. Consolidar la alta habilitación académica en la DES. 2. Mantener el balance de actividades académicas de los PTC. 3. Integrar de forma plena a los PTC a la DES y a los CA para consolidar el trabajo colegiado.	1	Reclutar personal académico de alta habilitación, para mantener y asegurar la capacidad y competitividad académicas.		1	Evaluar y elegir a los candidatos a través de un cuerpo colegiado.
					2	Optar por los candidatos que tienen la capacidad de generar nuevos conocimientos.
					3	Evaluar regularmente a los PTC incorporados.
		2	Balancear las cargas de los PTC para favorecer la realización de actividades de investigación.		1	Equilibrar la asignación de responsabilidades académicas acorde con las funciones académico-administrativas.
					2	Fomentar los proyectos de grupo (investigación, publicaciones, direcciones de tesis) que respalden las actividades de los PTC con responsabilidades administrativas.
					3	Promover una distribución equitativa de las comisiones y las actividades de gestión entre



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
						los PTC de la DES
					4	Incorporar más PTP para el apoyo de las actividades de docencia.
		3	Mejorar los planes de gestión estratégica de cada uno de los CA de la DES a través del incremento de los indicadores de las variantes		1	Elaborar y presentar un proyecto colectivo por cada CA de la DES que fomenten la participación de todos sus miembros.
					2	Asignar recursos que den prioridad a las acciones que involucren al mayor número posible de integrantes y tengan mayor impacto sobre las invariantes del CA sobre las de tipo individual.
					3	Ejecutar acciones integradoras del CA -como el seminario permanente, las direcciones de tesis y las publicaciones conjuntas- que alienten a los PTC a identificar áreas de interés común.
		4	Consolidar la integración y funcionamiento de las diferentes áreas administrativas de la DES.		1	Actualizar el organigrama de la DES
					2	Crear e implementar la Secretaría Administrativa
					3	Crear e implementar la Secretaría de Servicios Escolares.
					4	Crear e implementar el Departamento de Informática.
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y Lic.						
2	4. Mantener actualizados los contenidos relacionados con la práctica profesional, la comunicación oral y escrita, el idioma inglés y las innovaciones científicas y tecnológicas pertinentes. 5. Mantener la calidad de los PE de la DES considerando	1	Que los estudiantes de las DES cuenten con acervos bibliográficos y hemerográficos (impresos y electrónicos) actualizados y a la vanguardia en los avances científico-tecnológico.		1	Mantener y profundizar los vínculos de la DES con los programas transversales de la IES.
					2	Crear un centro de documentación especializado de acervos (bibliográficos, hemerográficos, electrónicos) para consulta de programa de postgrado.
					3	Fortalecer convenios e intercambios que permitan acceso a publicaciones y/o su consulta.
		2.	Atender las observaciones de los procesos		1	Implementar políticas y acciones que atiendan



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	<p>las observaciones de las instancias evaluadoras internas y externas.</p> <p>6. Mantener al mínimo la formación de brechas entre los PE de la DES.</p>		de evaluación de los PE de la DES.			las observaciones hechas por los CIEES.
					2	Capacitar a los miembros de la Comisión de Acreditación sobre el proceso y la metodología del Programa ACCECISO.
					3	Solicitar la acreditación ACCECISO.
		3	Incrementar los indicadores de permanencia, egreso, y eficiencia terminal de los estudiantes de la DES.		1	Ampliar las opciones de titulación para incrementar el indicador tasa de titulación.
					2	Consolidar la vida colegiada y el funcionamiento de las Academias de los PE de la DES.
					3	Reformular el programa de seguimiento académico para mejorar los indicadores de egreso y eficiencia Terminal.
		4	Evitar la formación de brechas entre los PE de la DES.		1	Revisar constantemente los indicadores de los PE para diagnosticar y atender cualquier indicio de formación de brechas entre los PE.
					2	Fortalecer la organización, los procesos de planeación acordes a las normativas de la DES y de la IES.
					3	Mantener una distribución equitativa de recursos institucionales entre los PE de la DES.
		Mejoramiento del posgrado				
4	7. Consolidar la participación de la DES en el PMPCA	1	Acrecentar la experiencia de la DES en actividades de posgrados PNP		1	Incorporar 2 nuevos PTC al núcleo básico del PMPCA.
					2	Mantener el número de tesis de maestría y doctorado por parte de los PTC de la DES.
					3	Incrementar la participación de los PTC de la DES en los comités tutelares, exámenes de grado, predoctorales y procesos de admisión
		2..	Mantener la dirección de tesis de posgrado (maestría y doctorado) y la participación en los comités tutelares del PMPCA.		1	Ampliar la oferta de cursos de posgrado
					2	Participar en la internacionalización del PMPCA
					3	Recibir estudiantes internacionales para integrarlos a los proyectos de los PTC



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
		3	Lograr que el 75% de los PTC de la DES participen en actividades de posgrado		1	Formular una propuesta de posgrado propio
					2	Incorporar 2 PTC al núcleo básico del PMPCA
					3	Balancear la carga académica para permitir la participación en actividades de posgrado.
Crear nueva oferta educativa						
5	8. Complementar su oferta educativa de licenciatura con la apertura de uno o más programas de posgrado.	1	Formular dos programas de postgrado de la DES a mediano plazo.		1	Crear el Centro de Investigación y Estudios de Posgrado para que coordine las actividades de investigación y la oferta de posgrado.
					2	Alinear la oferta de posgrado con las LGAC de los CA de la DES.
					3	Realizar reuniones de trabajo con especialistas para los análisis correspondientes a la propuesta curricular y al Plan de Gestión.
		2.	Que los estudiantes del postgrado de la DES cuenten con suficiente infraestructura, equipamiento y acervos bibliográficos y hemerográficos.		1	Mantener y profundizar los vínculos de la DES con los programas transversales de la IES.
					2	Crear El Centro de Documentación Especializado (bibliográficos, hemerográficos, electrónico)
					3	Fortalecer convenios e intercambios que permitan acceso a publicaciones y/o su consulta.
		3	Implementar los procesos de articulación de las disciplinas y de las LGCA de la DES afines al postgrado para propiciar los enfoques interdisciplinarios.		1	Promover la articulación de los programas, que propicien enfoques multidisciplinarios e interdisciplinarios.
					2	Fortalecer el desarrollo del programa de postgrado a través de la participación en redes de los CA de la DES y la IES.
					3	Promover la participación de los estudiantes del postgrado en los proyectos y otras actividades de los CA de la DES y la IES.
Mejorar la pertinencia de los PE						
6	9. Institucionalizar la relación entre la Universidad y los	1	Fortalecer la relación con los sectores social y productivo y sustentar las		1	Mantener un programa de seguimiento de egresados.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	sectores social y productivo		modificaciones curriculares de los programas educativos y retroalimentar las demás funciones académicas de la Universidad.		2	Realizar estudios sistemáticos y continuos sobre el grado de satisfacción de los egresados y empleadores con respecto PE de la DES.
					3	Promover los servicios que la DES puede ofrecer a los sectores sociales y productivos a través de su infraestructura física y humana de carácter multidisciplinario.
					4	Incentivar la operación de esquemas de interrelación directa de las entidades académicas con los sectores productivos.
		2.	Mantener los enfoques y contenidos flexibles, integrados y pertinentes en los currículos profesionales.		1	Fortalecer y asesorar el trabajo colegiado de las comisiones curriculares y de las academias a través de la incorporación de enfoques innovadores que retroalimenten su reflexión, capacidad de respuesta y generación de proyectos específicos.
					2	Establecer un sistema de evaluación y actualización curricular ágil, efectivo, institucional y flexible que mantenga y mejore los logros obtenidos por el trabajo colegiado en las DES y los programas.
					3	Reforzar a través de los PE las características de calidad en la formación de recursos humanos.
Rendición de cuentas						
7	10. Informar la sociedad sobre el cumplimiento de compromisos y el manejo de los recursos asignados a la institución.	1	Mantener los mecanismos de información sobre el cumplimiento de compromisos y manejo de recursos (informes frecuentes) a la IES.		1	Elaborar informes y/o reportes de actividades que permitan la rendición de cuentas de la DES.
					2	Difundir por diferentes medios los informes de actividades de las autoridades de la DES.
					3	Fomentar los mecanismos de acceso a la información a través del portal de transparencia de la IES.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
					2	Optar por los candidatos que tienen la capacidad de generar nuevos conocimientos.
					3	Evaluar regularmente a los PTC incorporados.
IMPULSAR Y/O FORTALECER LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES E INNOVACIÓN EDUCATIVA						
Nuevos modelos de enseñanza						
8	11. Consolidar el enfoque centrado en el aprendizaje de los estudiantes.	1	Mantener los procesos de innovación educativa de acuerdo con las demandas del mercado de trabajo.		1	Actualizar periódicamente los PE a través de la Comisión Curricular para mantener su pertinencia y alta calidad.
					2	Promover el desarrollo de las habilidades teórico-prácticas en los estudiantes a través de su participación en proyectos de investigación y en las actividades de los CA de la DES.
					3	Promover la participación permanente de los PTC en cursos de actualización pedagógica y docente de los PTC.
			2	Ofrecer a los alumnos una formación integral basada en el conocimiento de un segundo idioma y servicio social integrado al Plan de Estudios.		1
					2	Mantener y profundizar los vínculos de la DES con el programa transversal de inglés.
					3	Fomentar el desarrollo de competencias a través de la participación en el programa de movilidad estudiantil de la IES.
					4	Fomentar el uso de plataformas en la página web para los cursos que se imparten en los PE de la DES.
Tutorías						
9	12. Mejorar la práctica de la tutoría y consolidar el proyecto Transversal de la IES	1	Acompañar al estudiante desde su ingreso hasta su titulación.		1	Continuar y mejorar la práctica de la tutoría.
					2	Evaluar el desempeño de la tutoría entre la población estudiantil de la DES.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	en la materia.				3	Intercambiar experiencias de tutorías con otras DES de la IES para considerar su integración a la DES.
		2..	Detectar los problemas que inciden en los procesos de deserción y baja titulación de los alumnos egresados de los PE de la DES.		1	Estrechar la colaboración entre el estudiante y el tutor para calendarizar reuniones encaminadas a impulsar el trabajo del estudiante desde que este ingresa hasta que alcanza su titulación.
					2	Calendarizar reuniones semestrales entre el estudiante, tutor y director de tesis una vez que el estudiante haya egresado.
Movilidad						
10	13. Fortalecer el programa transversal de la IES de movilidad Estudiantil.	1	Aprovechar los convenios institucionales que ha firmado la IES e impulsar la movilidad estudiantil.		1	Reforzar las campañas de difusión de las convocatorias del Programa de Movilidad Estudiantil de la IES.
					2	Difundir las experiencias de la movilidad de alumnos que hayan participado con anterioridad en este Programa.
					3	Impulsar a los PTC para que firmen convenios con otras IES como parte de sus actividades de gestión para promover la movilidad y el intercambio estudiantil.
		2..	Estrechar las redes como complemento al Programa Transversal de Movilidad que han establecido los CA de la DES para promover la participación de los estudiantes en intercambios estudiantiles.		1	Difundir los CA sus actividades de movilidad entre la población estudiantil de la DES.
					2	Promover que en el establecimiento de redes entre CA se considere la movilidad de los estudiantes.
					3	Aprovechar la experiencia de la movilidad para participar en eventos académicos en donde se presenten avances de investigación.
Trayectorias						
11	14. Contar con un sólido programa de seguimiento de	1	Evaluar las trayectorias de los egresados de los tres primeros programas de la DES,		1	Realizar y actualizar un padrón de egresados con la finalidad de mantener el contacto con



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
	egresados.		para realizar las adecuaciones de los programas curriculares.			ellos.
					2	Aplicar encuestas a los egresados para conocer su trayectoria laboral o educativa al finalizar sus estudios de Licenciatura.
					3	Recuperar la experiencia de los egresados para realizar adecuaciones al Plan de Estudio de los primeros PE de la DES.
		2..	Implementar y consolidar un programa de vinculación de los egresados.		1	Aplicar encuestas a los empleadores de los egresados de la DES.
					2	Aplicar encuestas a las Instituciones en que los egresados están realizando Estudios de Posgrado.
Servicios estudiantiles (PIPS, verano e inmersión de la ciencia, inducción y orientación educativa)						
12	15. Reforzar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares.	1	Fomentar la participación de los alumnos en actividades extracurriculares para una formación integral.		1	Ofrecer diferentes alternativas que se encuentren relacionadas al Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS) en donde los alumnos puedan tener información sobre temas que tengan que ver con su salud reproductiva y adicciones.
					2	Fomentar y apoyar a los alumnos en la práctica de alguna actividad deportiva.
					3	Fomentar la participación de los estudiantes en actividades culturales.
					4	Promover los cursos de inducción a los alumnos de primer ingreso.
		2..	Reforzar las habilidades que se hayan adquirido dentro del salón de clase.		1	Fomentar la participación de los estudiantes en el Verano de la Ciencia.
					2	Difundir las convocatorias relacionadas con el área de Ciencias Sociales y Humanidades de IES y organismos gubernamentales y no gubernamentales.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Prioridad	Políticas	#	Objetivos estratégicos	# Meta comp.	#	Estrategias
					3	Fomentar la participación de los estudiantes en los proyectos de investigación de los PTC.



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Compromisos de la DES. - Metas compromiso 2008-2012

Metas Compromiso de capacidad académica de las DES	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Personal académico												
Número y % de PTC de la institución con:												
Especialidad	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
Maestría	2	8.00%	2	6.90%	1	2.94%	1	2.78%	1	2.63%		
Doctorado	23	92.00%	27	93.10%	33	97.06%	35	97.22%	37	97.37%		
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	15	60.00%	16	55.17%	21	61.76%	26	72.22%	31	81.58%		
Adscripción al SNI o SNC	17	68.00%	21	72.41%	25	73.53%	29	80.56%	33	86.84%		
Participación en el programa de tutorías	25	100.00%	29	100.00%	34	100.00%	36	100.00%	38	100.00%		
Cuerpos académicos:												
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0.00%	1	33.33%	1	25.00%	1	20.00%	1	16.67%		
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	33.33%	1	33.33%	1	25.00%	2	40.00%	2	33.33%		
En formación. Especificar nombres de los CA en formación	2	66.67%	1	33.33%	2	50.00%	2	40.00%	3	50.00%		
Metas Compromiso de competitividad académica de las DES												
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Especificar el nombre de los PE	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%		
Número y % de PE con currículo flexible. Especificar el nombre de los PE	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%		
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. (Especificar los nombres de los PE)	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%	5	100.00%		
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES. Especificar el nombre de los PE	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	75.00%	4	80.00%		
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Especificar el nombre de los PE	0	0.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	75.00%	3	60.00%		
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100.00%	3	100.00%	3	100.00%	3	75.00%	4	80.00%		
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	303	100.00%	316	100.00%	336	100.00%	356	73.71%	512	79.88%		
PE de TSU y Lic. que se crearán	0		0		0		0		0			
Programas educativos de Posgrado:												
	2008*		2009*		2010*		2011*		2012*		Observaciones	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Número y % de PE que se actualizarán (especificar nombres)	0		0		0		0		0			
Número y % de PE que evaluarán los CIEES. Especificar el nombre de los PE	0		0		0		0		0			
Número y % de PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT. Especificar nombre	0		0		0		0		0			
Número y % de PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0			
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%		
PE de posgrado que se crearán	0		0		2		0		0			
Eficiencia terminal												
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA												
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	0	0		0	0		69	50	72.46%	75	51	68.00%
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	0	0		0	0		69	21	30.43%	75	30	40.00%
Tasa de graduación para PE de posgrado												

Nota: El logro de estas metas planteadas, dependen en gran medida de los recursos de que disponga la Institución



Los siguientes objetivos particulares, metas y acciones fueron planteadas por la DES y autorizadas para 2008-2010

Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades					
Nombre del Proyecto: Proyecto de fortalecimiento y consolidación académica de la DES 2008-2009					
Objetivo		Meta		Acción	
1	Fortalecer la planta académica y avanzar en la consolidación de los cuerpos académicos de la DES	1.3	Mejorar las 4 invariantes de los CA en formación (Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina e Historia y Literatura). En particular, en el primero se atenderán las invariantes de habilitación y redes, y en el segundo se atenderán todas.	1.3.1	Continuar con la participación de profesores visitantes y en redes con CA de otras IES para robustecer las LGAC.
				1.3.3	Presentar y discutir avances de los proyectos de integrantes de los CAEF en diversos eventos académicos, nacionales e internacionales, y en reuniones periódicas de cada CA.
				1.3.2	Programar dos estancias anuales de investigación de al menos dos PTC de cada CAEF en otras IES.
2	Fortalecer la competitividad académica de la DES atendiendo las recomendaciones de los CIEES para lograr la acreditación por parte del ACCESISO de los tres primeros PE en el menor tiempo posible; y lograr avances sustanciales en la competitividad académica de los dos PE más recientes con miras a su evaluación y acreditación externas.	2.2	Mantener el proyecto de innovación educativa de los PE de la DES.	2.2.3	Complementar la innovación educativa sólida por medio del acceso a acervos documentales y prácticas de campo.
				2.2.1	Promover el aprendizaje y uso de nuevas tecnologías de información entre los PTC y PA de la DES para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3	Mantener y robustecer la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES y aumentar los índices de eficiencia Terminal y titulación.	3.3	Lograr la participación del 100% de los alumnos de la DES que sean elegibles en los programas transversales (movilidad nacional e internacional, salud, deporte, inglés, servicio social, inducción a la ciencia) de la IES, con la finalidad de promover una formación integral	3.3.1	Acrecentar la participación de los alumnos en el programa de movilidad de la IES tanto a nivel nacional como internacional.
				3.3.4	Promover la participación y realización de actividades de promoción y difusión de la



Programa de Fortalecimiento 2008-2009 de la
Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades					
Nombre del Proyecto: Proyecto de fortalecimiento y consolidación académica de la DES 2008-2009					
Objetivo		Meta		Acción	
					cultura: ciclos de cine, talleres de video, teatro, cuento, poesía, novela, pintura y música, etc.