

INFORME 2013-2014 ESTRUCTURA DE REDACCIÓN DE RESUMEN DE ACTIVIDADES

ENTIDADES ACADÉMICAS



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

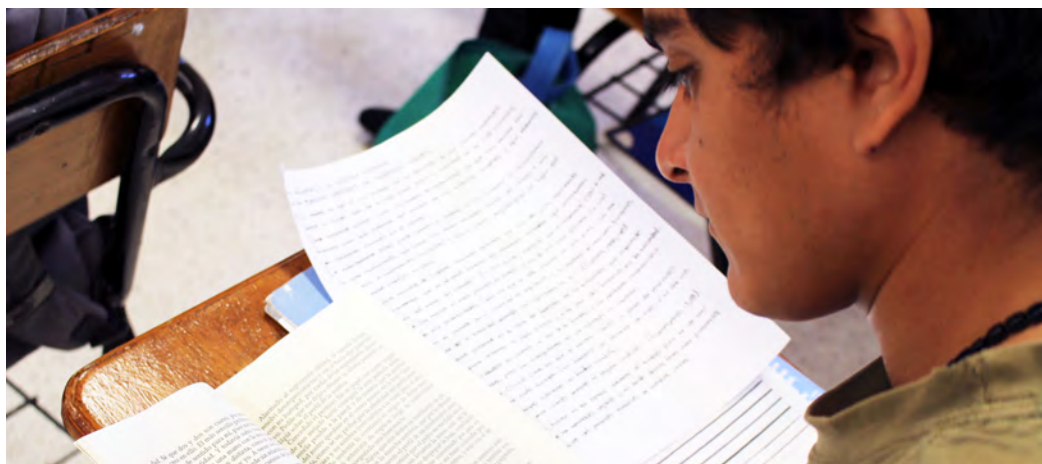


Escuela de
**Ciencias Sociales
y Humanidades**

INFORME 2013-2014

ESTRUCTURA DE REDACCIÓN DE RESUMEN DE ACTIVIDADES

ENTIDADES ACADÉMICAS



Introducción

A poco más de una década de su formación, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSyH) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se ha posicionado como un espacio de referencia para el quehacer de las ciencias sociales y las humanidades tanto en el estado como en la región centro norte del país, ya que en sus instalaciones no sólo se forman jóvenes de las 4 regiones del estado de San Luis Potosí, también en sus aulas y laboratorios se reciben y se forman a estudiantes provenientes de los estados vecinos de la entidad. Un logro de gran relevancia durante el periodo que se reporta fue la transformación de Coordinación en Escuela, este evento se llevó a cabo en la sesión del H. Consejo Directivo Universitario (HCDU), con fecha del día 27 de junio del 2013. Este evento representó un momento clave en la joven historia de la Escuela y reafirmó la certeza de una pronta transformación de Escuela en Facultad.

Los datos que se presentan a continuación reflejan la alta calidad del trabajo escolar y académico que cotidianamente es desarrollado por sus estudiantes, el personal académico, contando para ello siempre con el respaldo de un talentoso y comprometido equipo técnico y administrativo.

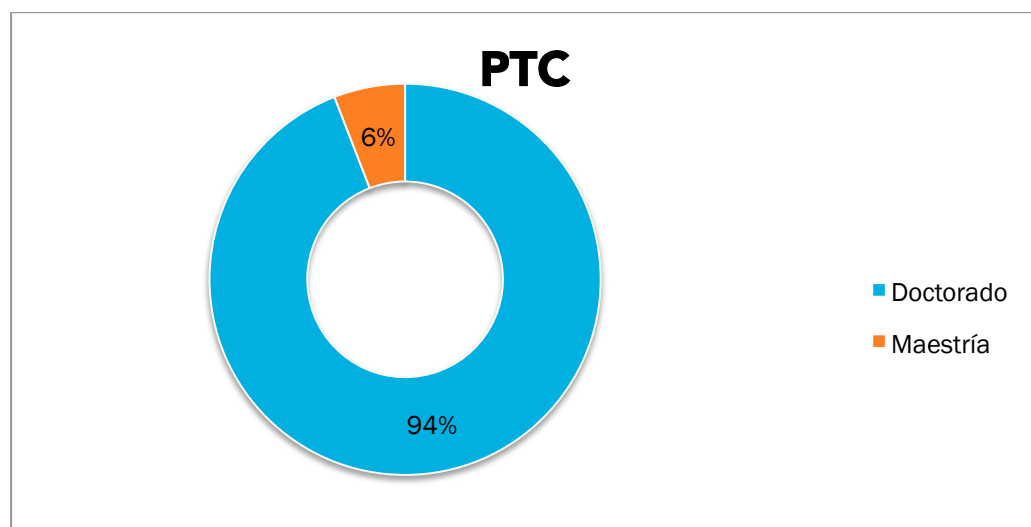
Actualmente en la Escuela se imparten 5 licenciaturas. En el periodo que se reporta en este informe, los Programas Educativos de Arqueología y Lengua y Literatura Hispanoamericanas recibieron el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De tal forma que en la actualidad el 100% de los programas de esta Escuela han sido reconocidos con el Nivel 1 de los CIEES. Esto ha contribuido a que la Universidad haya recibido por octava ocasión el premio a la excelencia

académica por parte de la Secretaría de Educación Pública.

Antropología	Nivel 1 de los CIEES
Geografía	Nivel 1 de los CIEES
Historia	Nivel 1 de los CIEES
Arqueología	Nivel 1 de los CIEES
Lengua y Literatura Hispanoamericanas	Nivel 1 de los CIEES

Relación de Programas Educativos que se ofrecen en la Escuela

La Escuela cuenta con una planta docente conformada por 34 Profesores de Tiempo Completo (PTC), todos ellos con estudios de posgrado (32 con doctorado y 2 con maestría, aunque es importante destacar que estos 2 PTC actualmente se encuentran inscritos en programas de doctorado (UNAM / Universidad de Kansas, EE.UU).



Todos los PTC desarrollan las 4 actividades que establece el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP): Docencia, Gestión, Tutoría e Investigación. El impacto de estas actividades se ha visto reflejado en un positivo desempeño en una serie de indicadores, que se presentan con más detalle en los párrafos siguientes.

Además, la Escuela cuenta ya con una propuesta de programa de estudios de posgrado, denominado Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura. Con base en dictámenes internos y externos, esta propuesta ya fue evaluada positivamente por la Secretaría de Investigación y Posgrado. La Escuela estará en condiciones de ofrecer estos programas una vez que se elijan las figuras representativas estatutarias y que el H. Consejo Directivo Universitario dé su aprobación.

Docencia (logros importantes):



Los 5 PE que se imparten en la Escuela han sido evaluados y han obtenido el Nivel 1 de los CIEES, lo cual avala la calidad y pertinencia de los mismos. En el periodo que se reporta, los programas de Arqueología y Lengua y Literatura Hispanoamericanas recibieron estas importantes distinciones. Además, las recomendaciones que hacen los organismos que están evaluando a los programas, son un insumo básico para que éstos realicen los ajustes y adecuaciones en aquellas áreas de oportunidades que son identificadas en el marco de las referidas evaluaciones.

Al interior de las academias de los Programas Educativos más antiguos de la Escuela (Antropología, Geografía e Historia), se han integrado ya las respectivas comisiones, con la encomienda de realizar ajustes a los mapas curriculares. Para ello, serán clave las observaciones de los organismos evaluadores, así como también las experiencias de los estudiantes egresados. Con esta finalidad, en el primer mes de 2014 se organizará el Segundo Encuentro de Egresados.

Además, en el periodo que se reporta, se aprobaron por parte del HCDU los programas de las siguientes asignaturas:

Materia Optativa Especializada: Dinámica de Cuencas Hidrológicas	Licenciatura en Geografía
Materia Optativa Especializada: Recursos Naturales Renovables	Licenciatura en Geografía
Materia Optativa Especializada: Introducción a la obra Narrativa de Italo Calvino	Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericana.

Relación de nuevas
materias aprobadas
por el HCDU

Planta académica actual



Como ya se comentó, la ECSyH cuenta actualmente con 34 Profesores de Tiempo Completo, que participan en los programas de la siguiente manera:

Licenciatura en Antropología	7 PTC
Licenciatura en Arqueología	7 PTC
Licenciatura en Geografía	9 PTC
Licenciatura en Historia	7 PTC
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	4 PTC
Total PTC	34 PTC
Total de PTC con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	26 PTC
Total de PTC con reconocimiento del perfil PROMEP	29 PTC

**Distribución de
PTC por cada
Programa
Educativo que se
imparte en la
Escuela**

Por otra parte, la cantidad de Profesores Hora Clase que apoyaron durante el periodo que se reporta fue de 15; éstos se distribuyen en los 5 Programas que se imparten y el número depende de las circunstancias y necesidades de cada uno de los Programas Educativos durante el curso. Es importante destacar que las materias se asignan a estos profesores, es a través de un proceso de una convocatoria, conocido como el esquema de contratación de vacantes previsibles.

Además, el trabajo de Profesores de Tiempo Completo y de Profesores Hora Clase se apoya con el trabajo de 5 supervisores técnicos, quienes son los responsables de los siguientes laboratorios con que cuenta la Escuela:

Relación de Laboratorios que dan servicio en la Escuela



Laboratorio Audiovisual

Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota

Laboratorio de Cómputo

Laboratorio de Climatología y Geomorfología

Laboratorio de Arqueología,

Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica de la Licenciatura en Arqueología

Conferencias, eventos, debates, ponencias, etc., que impartieron o en las que participaron como invitados.

Durante el periodo que se reporta, los PTC de la Escuela participaron en un total de 54 eventos académicos; de ellos, en 40 se presentaron ponencias y en los 14 eventos restantes, los PTC participaron como asistentes. 30 participaciones de PTC de la Escuela se llevaron a cabo en Instituciones nacionales, mientras que las 24 participaciones restantes fueron en instituciones educativas y de investigación en el extranjero.

Profesores adscritos al SNI

De los 34 Profesores de Tiempo Completo adscritos a la Escuela, actualmente 26 cuentan con membresía en el Sistema Nacional de investigadores (SNI). Este número de profesores está distribuido en las siguientes categorías:

Relación de PTC con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el nivel de adscripción en el mismo

Candidatos	5 PTC
Nivel I	20 PTC
Nivel II:	1 PTC

Cuerpos académicos

Durante el periodo que se reporta, se logró el registro de dos nuevos Cuerpos Académicos. Por lo tanto, en la actualidad la Escuela cuenta ya con 5 Cuerpos Académicos reconocidos por la Secretaría de Educación Pública. Estos Cuerpos Académicos son los siguientes:

Relación de Cuerpos Académicos existentes y reconocidos por la SEP/PROMEP

CA Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina	Consolidado
CA Territorio, Ambiente y Cultura en América Latina	En consolidación
CA Estética, Cultura y Poder	En Formación
CA Historia y Literatura Regionales	En Formación
CA Procesos Territoriales, Cultura y Desastres	En Formación

Colaboraciones en investigación

La comunidad de Profesores –Investigadores de la Escuela se caracteriza por desarrollar una intensa colaboración con investigadores de otras IES del país y del extranjero. También es clave la gestión de recursos para poder realizar proyectos de investigación. A continuación se presenta una relación de proyectos de investigación que estuvieron y están aún vigentes durante el periodo que se reporta.

- Prácticas, discursos y reproducción sociocultural de la exclusión: discriminación y violencia escolar en secundarias rurales y urbanas de San Luis Potosí. Construcción de espacios escolares para mejorar la educación y las competencias para la vida (SEP-SEB-CONACYT 2013-2014).
- La diáspora huichola: expansión territorial y fundación de nuevos centros ceremoniales en Nayarit (Fondo de Apoyo a la Investigación, Convenio C13-FAI-03-26.26).

- Nenek. Diagnóstico, conservación y promoción de la lengua y cultura tének a través del trabajo colaborativo en Internet (Ciencia Básica 2012. diciembre 2012 a diciembre 2016/UASLP/ Instituto Tecnológico de Ciudad Valles).
- Proyecto Arqueológico Valle Oxitipa (CONACyT/UASLP. 2010-2014).
- Proyecto Arqueológico Cerro de Santiago, Pabellón de Arteaga, Aguascalientes. (INAH-UASLP/ 2012-2014).
- Proyecto Arqueológico El Ocote, Aguascalientes. (INAH-UASLP/2012-2014).
- Datación por Rehidroxilación en Cerámicas Arqueológicas (IIM-UNAM/UASLP/2012-2014).
- Proyecto arqueológico la montesita (UASLP, INAH Aguascalientes).
- Proyecto de investigación del desarrollo de la metalurgia mesoamericana (PROMEP /103.5/11/3671/2012-2014).
- Atlas de peligros naturales del Estado de Campeche Secretaría de Gobernación (CENAPRED)-Gobierno del Estado de Campeche (2013-2014).
- Caracterización agroecológica de la vainilla (*Vainilla planifolia*) en la Huasteca Potosina (FOSEC: SAGARPA-CONACYT- 2013-2016).
- La idea de naturaleza de José María Velasco (1868-1906) (Universidad de Kansas/ 2013-2014).
- Latinoamericanismo, Panamericanismo y Conmemoraciones: Estudios Comparados en América Latina, 1940-1970 (CONACyT CB 2011-169248 / 2012-2015).
- La frontera. Conceptualizaciones, historiografías, políticas y estrategias contemporáneas
Redes Cuerpos Académicos PROMEP (2012-2014)

- Ediciones críticas/ anotadas de textos coloniales hispanoamericanos
SEP- CONACYT CIENCIA BÁSICA (2012-2016).
- Land Use Dynamics in Tropical and Sub-tropical Regions. Investigating the Indicators of Land Use Change Thresholds (LUCTs) for Future Forecast and Land Degradation Prevention. Indonesia Case Study: Dieng Plateu, Sumbing and Sindoro Volcanic area; Brazil case study: Serra do Mar ridge; Mexico case study: Sierra Madre Oriental range, San Luis Potosí, Mexico".

Centre for Natural Resources and Development (CNRD).

Líneas de investigación

Entre los 5 Cuerpos Académicos de la Escuela que cuentan con registro ante la SEP se desarrollan las siguientes Líneas de investigación y aplicación del conocimiento:

- Historia Ambiental
- Planeación Territorial y Ambiental
- Cultura y Medio Ambiente
- Estudios multidisciplinares de desastres
- Lengua, cultura y medio ambiente
- Territorio, turismo y ambiente.
- Arte, ritual y violencia
- Tradición oral y mitología
- Cultura y poder en la Nueva España
- Estudios históricos y literarios regionales
- Estudios culturales de Género y de las sociedades contemporáneas
- Procesos rurales y urbanos
- Continuidad y Cambio Biocultural

Todas y cada una de estas líneas de investigación han quedado plasmadas en productos de investigación como son: libros, capítulos de libros, artículos, tesis de estudiantes de nivel licenciatura, maestría y doctorado, ponencias en foros regionales, nacionales e internacionales. Un espacio en donde también han quedado plasmados estas líneas son diversos proyectos de investigación, algunos de los cuales han sido ya enumerados en el anterior rubro de este informe.

Productos de investigación:

- **Libros, artículos de revistas arbitradas, artículos de revistas no arbitradas, etc.**

Durante este periodo, los PTC de la Escuela, reportaron la publicación 27 productos de investigación. Estos productos quedaron distribuidos de la siguiente manera:

Relación de publicaciones del personal docente de la Escuela

Artículos en revistas de divulgación	2
Artículos en revistas arbitradas/indexadas	11
Libros	5
Capítulos de libro	7
Memoria electrónica	1
Otro (Plan de prevención social de la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde, San Luis Potosí, México).	1

Reconocimientos por trabajos de investigación.

Durante el periodo que se reporta, docentes y estudiantes de la Escuela se hicieron acreedores a los siguientes reconocimientos:

Principales reconocimientos de estudiantes y PTC de la Escuela

Obtención del Perfil Deseable por parte del PROMEP	5 PTC
Renovación del Perfil Deseable por parte del PROMEP durante un periodo de 6 años	2 PTC
Renovación de la membresía como miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	4 PTC
Distinción de Mejores alumnos por parte de la UASLP	26 Alumnos de los 5 Programas que se imparten en la Escuela
Un PTC de la Escuela ganó el Premio Francisco Peña de Investigación Histórica, en el marco de la 62 edición del Certamen 20 de Noviembre, con la obra "El tráfico de esclavos africanos en San Luis Potosí. Siglos VII y XVIII".	Dr. Ramón Alejandro Montoya
Un estudiante del Programa de Historia fue reconocido al recibir la Mención Honorífica en el marco de la 62 edición del Certamen 20 de Noviembre, con la obra "La edición del almanaque potosino (1885-1898)".	Alumno José Pablo Zamora Vázquez

Movilidad estudiantil (nacional e internacional).

Durante el periodo que se reporta, 6 estudiantes de la Escuela participaron en el programa de movilidad estudiantil. De éstos, 2 lo hicieron en la Universidad Nacional de Colombia, mientras que los 4 restantes, 1 estudiante lo realizó en la Universidad Nacional Autónoma de México y los 3 restantes en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Cursos, seminarios, talleres ofrecidos por la entidad académica.

En el periodo que se reporta, en la Escuela se organizaron 32 actividades académicas. Las respectivas actividades fueron las siguientes:

Actividades y eventos académicos organizados por PTC en la Escuela

Ciclo de conferencias	2
Coloquios	2
Conferencias	4
Cursos/talleres	19
Exposiciones	1
Foro	1
Seminario	2
Jornadas	1

Proyectos de interacción con la sociedad.

Durante el periodo que se reporta, la Escuela firmó un convenio de colaboración con las autoridades del H. Ayuntamiento de Rioverde para llevar a cabo el **Plan de prevención social de la violencia y la delincuencia del municipio de Rioverde, San Luis Potosí, México**. Este documento fue realizado en su totalidad y entregado al Presidente Municipal.

Como complemento a la actividad anteriormente señalada, es importante destacar que durante el periodo que se reporta, un total de 29 estudiantes liberaron su Servicio Social. De éstos estudiantes, 18 realizaron su Servicio Social en instituciones educativas y el resto lo desarrolló en varias dependencias gubernamentales, tanto a nivel estatal como municipal; unos más lo hicieron en diversos museos de la entidad potosina.

Desarrollo humano del personal (Capacitación, mejoramiento del medio ambiente y seguridad laboral).

El equipo directivo ha participado en diferentes actividades de capacitación. Entre las más significativas son las siguientes:

- Curso-Taller: "Tópicos y temas selectos de gestión y normativa universitaria".
- "Introducción a la norma ISO 9001".
- Cursos de capacitación en el idioma Inglés para personal docente y personal administrativo.