

Nota: Este es un **extracto** del informe **2008-2009** (páginas: de la **132** a la **137**), en donde se muestra la información referente a docencia en la **Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades**.



DOCENCIA

La docencia, una de las funciones sustantivas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, está enfocada a servir a la sociedad. Para cumplirla, se apoya fundamentalmente en los profesores que, convencidos de su responsabilidad y ante los retos actuales, aplican estrategias de enseñanza para transmitir sus conocimientos a los alumnos.

Cualquier universidad logra su desarrollo de acuerdo con su actualización curricular, la formación académica de sus docentes, el impulso a investigación científica, el diseño de nuevas estrategias para la educación, y la utilización de tecnología.

Estas actividades las fomenta la UASLP a través del Programa de Fortalecimiento del Persona Académico y del Programa de Formación y Actualización de Profesores, cuyos objetivos son apoyar a los maestros para que accedan a estudios de posgrado, estimular su continua preparación y gestionar los recursos que garanticen los instrumentos y espacios adecuados para su tarea.

Las siguientes páginas resumen las actividades que la universidad realiza en cuanto a docencia, en la que son partícipes los maestros como educadores y los alumnos como educandos. El capítulo es rico en vivencias de unos y otros y explícito para entender que esta casa de estudios no solamente pretende cumplir a secas esta función sustantiva, sino hacerlo bajo las características de calidad, como respuesta a los variados problemas de hoy.





COORDINACIÓN DE
CIENCIAS
SOCIALES Y
HUMANIDADES

La coordinación ofrece programas académicos en Historia, Antropología, Geografía, Arqueología y la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas; atiende a 403 alumnos por medio de 45 catedráticos; desarrolla importantes investigaciones. Su calidad se ha demostrado en otros espacios, donde los alumnos aplican los conocimientos adquiridos en las aulas, y ha impulsado el intercambio con otras instituciones de educación superior del país y del extranjero.

La coordinación avanzó hacia la consolidación de su oferta educativa. En este periodo recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior para valorar sus programas de licenciatura en Antropología, Historia y Geografía —los tres más antiguos de esta entidad—.

Con base en esta evaluación, los programas mencionados fueron clasificados en el nivel 1. Con este antecedente, la coordinación está por solicitar a la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencia Sociales (Accesiso), el inicio formal del proceso de acreditación de las tres licenciaturas.

Como colofón de un trabajo institucional de más de seis años en que participaron activamente alumnos y profesores, el H. Consejo Directivo Universitario aprobó los *Lineamientos normativos para el funcionamiento de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades*, documento



Visita de evaluadores a la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

que, en forma complementaria y concordante con la legislación institucional, reglamenta las actividades, acota las funciones, derechos, responsabilidades y facultades de las autoridades, el personal administrativo, los profesores y los alumnos.

En materia de posgrado, la coordinación acrecentó a 14 el número de profesores de tiempo completo que apoyan al área de Gestión Ambiental del Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales (PMPCA) de la UASLP.

Además de su activo respaldo a este programa interinstitucional, el más grande de la universidad, los profesores de la coordinación adscritos contribuyeron a la formulación y arranque de la Maestría Internacional en Ambiente y Manejo de Recursos que, en este periodo, inició la UASLP junto con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania.

La participación en el PMPCA ha contribuido a enriquecer la experiencia institucional para que esta entidad pueda abrir próximamente su propia oferta de posgrado, como ya se prevé en su planeación.

La coordinación cuenta con 26 profesores de tiempo completo, 24 de ellos con doctorado (92.3 por ciento). En este periodo, tres obtuvieron el reconocimiento como miembros del Sistema Nacional de Investigadores dos fueron promovidos del nivel de candidatura al nivel I, tres fueron ratificados y hubo un reingreso. Así, el número de docentes en el SNI se elevó a 23, que corresponde a 88.5 por ciento de la planta de profesores de tiempo completo. Por otra parte, la coordinación incrementó el número de maestros con perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep), de 15 a 18 (69.2 por ciento).

Un docente obtuvo el ingreso como miembro correspondiente de la Academia Colombiana de Historia y una investigadora fue nombrada coordinadora del Comité Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria para el periodo 2008-2011.

Dos alumnas obtuvieron el primer lugar y una mención

dentro del *certamen estatal 20 de Noviembre*, en la categoría de Investigación Histórica; un estudiante de la Licenciatura en Historia ganó el Premio Estatal de la Juventud 2008 y otra joven de la Licenciatura en Geografía recibió la presea *Trayectoria de Éxito 2008*.

Un alumno de la Licenciatura en Geografía obtuvo el Premio Nacional *Hazlo en corto-metraje 2008*, patrocinado por las fundaciones Bancomer y Cinépolis.

La coordinación organizó y co-organizó 18 actividades académicas, de las cuales tres fueron de carácter internacional: el *Segundo encuentro internacional de la Red para el Estudio de las Izquierdas en América Latina*, celebrado en las instalaciones de este plantel, coorganizado con el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; contó con la participación de conferencistas de cinco países, y dos talleres sobre *Región y Regionalismo en América Latina: miradas interdisciplinarias*, realizados en Berlín, Alemania y en San Luis Potosí, coorganizados con el Instituto Ibero-Americano de Berlín, Alemania.

La coordinación participó en un seminario conmemorativo sobre el día de la mujer; se dictaron 14 ciclos de conferencias, con igual número de profesores de universidades extranjeras y 13 nacionales.

Se presentaron tres libros —cuyos autores son profesores de la coordinación— y la revista arbitrada de la UASLP en el área de ciencias sociales y humanidades en la que colaboraron dos profesores de instituciones extranjeras y tres de nacionales.

Los docentes presentaron 86 ponencias, individuales o colectivas, en eventos académicos internacionales celebrados en Alemania, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Estados Unidos, Irlanda, Panamá, Perú y Uruguay, y en reuniones académicas nacionales efectuadas en Acapulco, Aguascalientes, Campeche, Chetumal, Ciudad Juárez, Ciudad Obregón, Distrito Federal, Durango, Guadalajara, Puebla, Querétaro, León, Morelia, Mérida, Monterrey, Palenque, Puerto Vallarta, San Cristóbal de las Casas, Veracruz, Villahermosa, Xalapa y Zacatecas.



Foro Equidad de Género.

Visitaron el plantel 14 profesores extranjeros: Maestra María Teresa Bermúdez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica; Doctor Yobenj Aucardo Chicangana Bayona, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, Colombia; Doctor Marco A. Rojas, Universidad de París VII, Francia; Doctor José Javier Ruiz Ibañez, Universidad de Murcia, España; Doctor Michael E. Whalen, Universidad de Tulsa, EE.UU.; Doctor Peter H. Herlihy, Universidad de Kansas, EE.UU.; Doctora Bárbara Göbel, Instituto Iberoamericano de Berlín, Alemania; Doctor Peter Birle, Instituto Iberoamericano de Berlín, Alemania; Doctora Sandra Carreras, Instituto Iberoamericano de Berlín, Alemania; Doctor Friedhelm Schmidt-Welle, Cátedra Humboldt El Colegio de México-UNAM-Instituto Iberoamericano de Berlín, Alemania; Maestra Katrin Hoffman, Instituto Iberoamericano de Berlín, Alemania; la Doctora Ximena Rodríguez, Universidad de California, EE.UU.; Doctora María Helena Ortolan Mattos, Universidad Federal de Amazonas, Brasil; y el Doctor Almir Diniz de Carvalho, director museo Amazónico de la Universidad Federal de Amazonas, Brasil.

Realizaron estancias breves 22 profesores e investigadores de instituciones nacionales como el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; la Universidad Autónoma Metropolitana; la Escuela Nacional de Antropología e Historia; El Colegio de la Frontera Sur, Unidad Campeche; el Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos de la Embajada Francesa en México; la Universidad Michoacana de San

Nicolás de Hidalgo; El Colegio de Michoacán; El Colegio de México; la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); el Instituto de Geografía, UNAM; la Casa de la Cultura Jurídica en SLP Antonio Rocha Cordero y El Colegio de San Luis.

Durante este periodo, la coordinación recibió apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009 por un monto de 2 millones 431 mil pesos para el financiamiento de diversas actividades académicas de la institución, equipamiento y apoyos a sus cuerpos académicos en formación.

Esta entidad concluyó el convenio de colaboración académica con la Universidad de Kansas, EE.UU; suscribió un acuerdo con la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación para desarrollar metodologías de seguimiento fitosanitario por técnicas de percepción remota y sistemas de información geográfica de los principales sistemas mediante el establecimiento de un laboratorio de geoprocamiento fitosanitario. Con este convenio se establecerá el primer laboratorio nacional para el diagnóstico, prevención y combate de las plagas que afectan a los principales productos agrícolas del país.

La coordinación gestionó la firma de un convenio entre el Colegio de Michoacán y la UASLP, en apoyo al Centro de Estudios Arqueológicos y de la Coordinación de Arqueología.



Presentación de la revista *EspacioTiempo*.



Libros y revistas publicados por la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

De sus profesores, 70 por ciento desarrolla proyectos de investigación financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales -Conacyt, Promep, Fondos de Apoyo a la Investigación (FAI)-UASLP, Fondos Mixtos-Conacyt-Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt) y Fondos de Recursos Concurrentes. La suma total de recursos externos atraídos asciende a más de tres millones de pesos.

Los profesores publicaron 25 productos de investigación: cinco libros dos de ellos en el extranjero, seis capítulos de libro y tres artículos en revistas arbitradas nacionales e internacionales. Además, 14 artículos de divulgación.

Se equipó su laboratorio de cómputo especializado en Ciencias Sociales; consolidó la infraestructura del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota e inició el equipamiento de sus laboratorios Audiovisual y de Climatología.

Su proyecto editorial presentó avances con la publicación de los dos primeros números de *EspacioTiempo. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades* de la UASLP —de arbitraje internacional— y la coedición de cuatro libros.

Esta entidad inició el proceso de evaluación externa para publicar otros volúmenes de su colección de

ciencias sociales y humanidades; y formuló un anteproyecto de coedición con otras instancias externas a la UASLP.

La coordinación avanzó hacia su consolidación en todos los aspectos: continuó el cumplimiento de su función docente para formar recursos humanos en las disciplinas de su competencia, continuó sus tareas de generación y aplicación de nuevos conocimientos, de divulgación y difusión de la cultura, de gestión académica y de asesoría y tutoría de alumnos, de licenciatura y posgrado, tal como lo prevé su misión institucional.

Robusteció su infraestructura en beneficio de sus alumnos y profesores. Contribuye a fortalecer el liderazgo académico y a avanzar en el proceso de internacionalización que tiene en curso la UASLP en las áreas de su competencia.