

Nota: Este es un **extracto** del informe **2006-2007** (páginas: de la **88** a la **93**), en donde se muestra la información referente a docencia en la **Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades**.

Actividades de

Docencia

La docencia, como función sustantiva de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, es una actividad esencial enfocada a la consecución y consolidación de sus metas, que son congruentes con los valores y acciones que sustentan a nuestra institución y la caracterizan como una de las mejores de México.

Nuestros profesores han demostrado que los conocimientos adquiridos y transmitidos son el fundamento para lograr que los egresados se ubiquen con éxito en el contexto nacional. La universidad aprecia ampliamente a sus cuerpos académicos, porque buscan elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje a través de la mejora continua.

Para incrementar la calidad educativa en nuestra institución e implantar nuevas estrategias acordes a nuestro tiempo, esta casa de estudios continúa promoviendo diversas acciones, especialmente a través de los programas de Fortalecimiento del Personal Académico, de Formación y Actualización de Profesores, y de Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior (Promep).

El Promep tiene como finalidad apoyar a los docentes para que realicen estudios de posgrado y obtengan así las herramientas para preparar estudiantes eficaces y capaces de transformar el entorno, y al mismo tiempo fortalece los vínculos entre la universidad y la sociedad.



Ciencias Sociales y Humanidades

Coordinación de

Ciencias Sociales y Humanidades

La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades creó su nuevo programa de Licenciatura en Arqueología y avanzó en su consolidación, tanto en la conformación de su planta docente y administrativa como en equipamiento y nuevos espacios.

Los avances logrados en la consolidación institucional permitieron atender lo fundamental: ofrecer la mejor formación posible a los estudiantes, razón de ser de esta institución. En este contexto, tienen especial relevancia las acciones que se citan a continuación:

Egreso y titulación de los alumnos de la primera generación de las licenciaturas en Antropología, Geografía e Historia.

Incorporación de esta entidad educativa al Programa Institucional de Seguimiento a Egresados.

Elaboración de siete programas analíticos que, una vez revisados por la Secretaría Académica y la División de Finanzas, fueron aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario.

Continuación de la revisión curricular del contenido de los programas analíticos de las carreras que ofrece la coordinación.



Entrega de cartas de pasante a los alumnos de la primera generación de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

Creación de una comisión para acreditar las tres primeras licenciaturas con el fin de instrumentar la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales.

Conclusión del anteproyecto para crear la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas.

Creación de dos nuevos cuerpos académicos y reconocimiento del de Ciencias Sociales y Humanidades como "en consolidación".

Incrementos de cuatro a siete líneas de generación y aplicación del conocimiento, y del número de profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN), ahora 75 por ciento (15 docentes) tiene membresía y el mismo porcentaje tiene acreditado el perfil del Programa de Mejoramiento al Profesorado de Educación Superior (Promep).

Aumento substancial del número de tesis de licenciatura y posgrado dirigidos por profesores de tiempo completo de la coordinación.

Los recursos externos para financiar actividades de generación del conocimiento aumentaron. Se prepararon los primeros dos números de la revista arbitrada de ciencias sociales y humanidades de la UASLP cuyo registro está en trámite, se publicaron los dos primeros volúmenes del *Programa editorial de la coordinación* y se están elaborando dos textos adicionales.

Docentes de la coordinación participaron en la presentación de los libros: *La migración potosina hacia Estados Unidos de Norteamérica antes y durante el programa Bracero. El caso de Cerritos, San Luis Potosí y Geografía de México y el mundo*, ambos escritos por profesores de la institución.

Se suscribieron diferentes convenios con diversas instituciones, nacionales e internacionales.

La Secretaría Académica de la universidad ha supervisado la autoevaluación de los cursos impartidos en las cuatro licenciaturas de la coordinación, y las evaluaciones elaboradas por los alumnos sobre el desempeño de los profesores de esta institución. Se impulsó, además, la integración de academias en las cuatro licenciaturas para monitorear el desenvolvimiento de las actividades académicas en cada una de ellas.

Con base en el trabajo de las academias, la comisión curricular evaluó la consistencia de algunos programas analíticos para actualizarlos, en beneficio de los estudiantes y profesores que imparten estas asignaturas; las modificaciones fueron aprobadas en el Comité Académico de la coordinación. De igual forma, se conformó la comisión de acreditación de los programas de antropología, historia y geografía ante los CIEES, que coordinarán este proceso.

El H. Consejo Directivo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Arqueología. Con el propósito de incrementar la oferta educativa, la coordinación continuó desarrollando la propuesta de creación de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas.

A través de los cuerpos académicos y las academias, se integró una comisión para continuar los trabajos para generar una propuesta de posgrado de la coordinación, que se someterá a consideración de las instancias correspondientes.

Se implementó la Comisión de Seguimiento a Egresados, que se inscribe en el programa transversal de la universidad.

La coordinación actualizó el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 3.3), instrumento funda-

mental de planeación que ha permitido formular estrategias, acciones y metas de corto y mediano plazo para el logro de la visión y la misión institucionales.

Con estos mecanismos de autoevaluación institucional se pueden detectar las fortalezas y debilidades de la institución en todas sus áreas, con miras a anticipar e instrumentar las acciones remediales necesarias para lograr la acreditación de los programas de Antropología, Historia y Geografía y llevar adelante las propuestas de apertura de un posgrado y una nueva licenciatura en la coordinación.

Un profesor de tiempo completo obtuvo el grado de doctor, con lo que se fortalecieron los indicadores de la coordinación. De los 20 docentes de tiempo completo, 18 tienen doctorado y dos académicas tienen el grado de maestría, una de ellas concluyó su tesis doctoral y está preparando su examen para obtener el grado. El porcentaje de maestros de tiempo completo con doctorado es de 90 por ciento y el cien por ciento tiene estudios de posgrado.

Los profesores de tiempo completo de las cuatro licenciaturas participaron en nueve cursos de actualización pedagógica.

La coordinación contribuyó en la organización de 28 eventos académicos; uno fue de carácter internacional: el I Seminario latinoamericano de plagas transfronterizas. Nuevos escenarios y nuevos retos en la sanidad vegetal, del que fue sede. Se impartieron además tres seminarios sobre cuestiones de equidad de género y sexualidad; y 17 ciclos de conferencias, de los que siete fueron impartidos por profesores extranjeros invitados por los cuerpos académicos; dos cursos; un coloquio; un congreso nacional y dos actividades más de diversa índole.

Los integrantes de la planta docente de la coordinación presentaron ponencias en 48 actividades académicas; 30 de carácter internacional que tuvieron lugar en 10 países: Alemania, Argentina, Canadá, Colombia, Costa Rica, Estados Unidos, España, Francia, Guatemala y Holanda. También participaron en 18 congresos de carácter nacional, en Acapulco, Tuxtla, Culiacán, Ciudad Valles, Hermosillo, Ciudad Victoria, Querétaro, Distrito

Federal, Xalapa, La Piedad, Puebla, Morelia, Mérida y Toluca. De esta forma se fortaleció la vinculación con otros cuerpos académicos y la circulación de los conocimientos producidos en la coordinación a nivel local, nacional e internacional. Es importante señalar que siete de los trabajos que se presentaron en estos congresos son de la autoría de dos o más profesores de la coordinación.

Esta dependencia académica tuvo la visita de los siguientes profesores: doctores Friedhelm Schmidt-Welle (Instituto Iberoamericano de Berlín, Alemania); Manuel Mollá (Universidad Autónoma de Madrid, España); Julio Pinto Vallejos (Universidad Santiago de Chile, Chile); Renzo Ramírez Bacca (Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín); Ben A. Nelson (Arizona State University, EE.UU); Fernando Botero Herrera (Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín); Jorge Virchez (University of Laurentia, Canadá) y el ingeniero Aurelio Navarro (Departamento de Cuarentena Interior, La Habana, Cuba). Estos ocho profesores extranjeros participaron en actividades de los cuerpos académicos. Hicieron lo propio el Arqueólogo Guillermo Ahuja Ormachea (INAH-Tamtok); los doctores Carlos Téllez (El Colegio de Michoacán- La Piedad); Lugder Brenner (Centro de Geografía Humana, el Colegio de Michoacán); Tomás Martínez Saldaña (Colegio de Posgraduados); Andrés Fábregas Puig (rector de la Universidad Intercultural de Chiapas); doctor Guy Pierre (Universidad Autónoma de la Ciudad de México); Alvaro Sánchez Crispín, Álvaro López López y José Juan Zamorano Orozco (Instituto de Geografía, UNAM); Narciso Barrera-Bassols (Instituto de Geografía, UNAM, Unidad Morelia); Francisco



Alumnos de la primera generación de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades.

Bautista (Universidad Autónoma de Yucatán); Angel Bassols Batalla (profesor emérito del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM); Ignacio Sosa Álvarez (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM); Achim Lengelman (Universidad de Zacatecas) y el maestro en antropología Ricardo Contreras Soto (Universidad de Guanajuato).

La coordinación recibió un apoyo del PIFI 3.3 por un monto de un millón de pesos para el financiamiento de diversas actividades académicas. Además, si este convenio se suma a los diversos proyectos de investigación financiados por instancias externas e internas, los recursos atraídos por la institución durante el periodo rebasan los tres millones de pesos.

Además de renovar un convenio de colaboración con la Universidad de Kansas, la coordinación signó un acuerdo de cooperación con la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Nacional de Colombia con sede en Medellín; formalizó otros en apoyo de la Comisión Estatal de Derechos Humanos y con el Gobierno del Estado en colaboración con la Universidad Politécnica de San Luis Potosí para evaluar y actualizar el *Plan estatal de desarrollo 2003-2009*.

Respecto a la obtención de premios y distinciones externas, un profesor de tiempo completo obtuvo el *Premio Benito Juárez* que otorga la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, la más antigua de México y del continente americano y la cuarta en importancia en el mundo. Seis alumnos de las licenciaturas en Antropología y Geografía obtuvieron el *Premio Estatal de la Juventud en 2006*. Una estudiante de la Licenciatura en Historia obtuvo un reconocimiento en el concurso de carteles en el XII Verano de la ciencia de la UASLP. Un profesor obtuvo una mención honorífica en su disertación doctoral.

Estos premios, reconocimientos y distinciones externas muestran el liderazgo, la capacidad y la competitividad de la planta de profesores y de los estudiantes de la coordinación.

La generación del conocimiento de este plantel está plenamente acreditada porque 12 de sus profesores tienen proyectos de investigación con fondos exter-

nos a la universidad. La solidez técnica y financiera de los proyectos presentados hizo posible que nueve maestros obtuvieran apoyos económicos de instancias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Semarnat, Promep y de los programas de la UASLP, como el Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI), recursos de apoyos a las actividades colegiadas de cuerpos académicos e impulso a la formación de redes científicas, fondos de recursos concurrentes, fondos del Programa de Inmersión a la Ciencia y de los obtenidos mediante un proyecto de consultoría que sumaron un monto total de 2 millones 197 mil 837 pesos. Los proyectos en ejecución substancian las siete líneas de generación y aplicación del conocimiento de los tres cuerpos académicos de la coordinación: Cultura y ambiente; Planeación territorial y ambiental; Historia ambiental, Procesos rurales y urbanos; Continuidad y cambio biocultural; Procesos sociales y territoriales, y Teorías y métodos emergentes en las ciencias sociales. Los recursos obtenidos resultan fundamentales para el logro de uno de los más importantes propósitos institucionales: la formación y consolidación de cuerpos académicos.

Se publicaron 39 productos de investigación: seis libros, tres en México, uno en Colombia, otro en Holanda y el otro en Italia; seis capítulos de libros publicados en México y en el extranjero; ocho artículos en revistas arbitradas, nacionales e internacionales; 18 artículos de divulgación y un disco compacto de cuentos indígenas. Algunas colaboraciones y obras se encuentran en dictamen, otras ya fueron dictaminados favorablemente y se encuentran en prensa.

Alumnos y profesores organizaron cinco eventos para dar a conocer las actividades de la coordinación y para difundir los resultados de investigación a un público no especializado o de ámbitos disciplinares distintos.

La coordinación aplicó los recursos provenientes del PIFI 3.0 y 3.1 para atender las necesidades de los alumnos, especialmente en los rubros de crecimiento de la matrícula y atracción de fondos externos. Equipó el Laboratorio de Cómputo especializado en ciencias sociales; mejoró la infraestructura del Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota; inició el equipamiento del Laboratorio Audiovi-

sual y adquirió diversos artículos mediante proyectos de investigación apoyados por Promep, FAI y Fondos Mixtos (Fomix).

El número de profesores que apoyan al área de Gestión Ambiental del Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales de la UASLP aumentó a once. Varios docentes son asesores de tesis en programas de posgrado fuera de la UASLP; dirigen 95 tesis: 75 de licenciatura, 10 de maestría y 10 de doctorado y participan en 31 comités tutelares de maestría (16) y doctorado (15).



Participantes del Seminario identidad y género.