

Nota: Este es un **extracto** del informe **2004-2005** (páginas: de la **61** a la **64**), en donde se muestra la información referente a la **Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades**.

**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SAN LUIS POTOSÍ**

INFORME

**2004
2005**

**RECTOR
LIC. MARIO
GARCÍA VALDEZ**

TOMO I

0828-00501-A0261
Tomo I
Editorial Universitaria Potosina



Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades

La Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades (CCSyH) es una DES que se creó el 17 de mayo de 2002 para impartir los programas educativos (PE) de licenciatura en Antropología, Geografía e Historia. En este periodo se alcanzaron las metas establecidas en la propuesta curricular y el plan de gestión aprobados por el H. Consejo Directivo Universitario que sustentan la creación, desarrollo y consolidación de esta DES.

Para dar cumplimiento a la propuesta curricular y al plan de gestión, durante este lapso que se informa el Comité Académico de la CCSyH realizó sus sesiones ordinarias y extraordinarias para dar continuidad a la evaluación y supervisión de la calidad académica de los programas, de la elaboración de los programas analíticos, de la evaluación de los candidatos a ocupar plazas de PTC-PROMEP, entre otras actividades. De igual manera, el Comité Académico promovió la integración de una comisión curricular provisional que dé seguimiento a las propuestas de mejoramiento de los cursos impartidos por parte de todos los profesores de la CCSyH.

Los programas académicos de la CCSyH, por ser de reciente creación, no cuentan todavía con la acreditación o evaluación de organismos externos, no por ello se han excluido los mecanismos que, eventualmente, habrán de facilitar la acreditación externa de



los programas. Se han instrumentado cinco mecanismos de evaluación académica en la Coordinación en Ciencias Sociales y Humanidades, a saber:

- Auto-evaluación regular por parte de los profesores de su(s) asignatura(s) y sus respectivas prácticas, la cual se discute en las reuniones colegiadas de profesores.
- Evaluación del maestro por parte de los alumnos al final de cada semestre.
- Evaluación y supervisión académica que instrumenta el Comité Académico de la CCSyH, un cuerpo colegiado integrado por cuatro profesores de la coordinación y dos profesores de El Colegio de San Luis, A.C.
- Evaluación practicada por instancias internas de la UASLP, externas a la CCSyH, como el H. Consejo Directivo Universitario, la Secretaría Académica, la División de Finanzas, la Comisión de Categorización, el Fondo de Apoyo a la Investigación, el Programa de Inmersión a la Ciencia y la Comisión del Programa de Estímulos a la Productividad Académica de la UASLP.
- Evaluación realizada por instancias externas a la UASLP como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), ambos de la Secretaría de Educación Pública, y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que han evaluado la trayectoria y el trabajo individual de varios profesores.

A través de estos mecanismos la CCSyH pretende cumplir con los indicadores establecidos en el plan de gestión. Asimismo, la evaluación académica descrita permite identificar algunos de los logros obtenidos en este periodo con relación a las metas establecidas.

En este respecto, el crecimiento de la planta docente de la DES es uno de los logros más importantes de este periodo. En este periodo se incorporaron 10 PTC a los tres PE de esta DES; con lo cual la planta se elevó a 17 PTC. Por otra parte, todos los PTC cuentan con el "grado mínimo aceptable" que establece el PROMEP, ya que 11 profesores tienen doctorado y 6 el grado de maestría. De éstos, 5 PTC obtendrán sus grados de doctor en fecha próxima. Esta planta de académicos, más los profesores hora clase y de asignatura, ha permitido cumplir los objetivos del plan de gestión, por lo que los programas han contado con los profesores requeridos para impartir las asignaturas del plan curricular.

Todos los PTC de la DES están conscientes de la importancia de su actualización permanente en sus áreas de experiencia, lo cual explica su amplia participación en cursos de actualización pedagógica y disciplinaria. Estos cursos han impactado de manera positiva a la función docente de los PTC, por lo que una de las metas es incrementar la asistencia y participación en estos eventos.

Otro de los logros importantes de la DES durante el periodo de este informe fue la organización y participación en eventos académicos para la difusión de avances y resultados de los proyectos de investigación, el establecimiento de redes de intercambio académico y la formación complementaria de los alumnos. En el rubro de organización de eventos académicos y con motivo de la inauguración de las instalaciones de la CCSyH, fue realizada una mesa redonda sobre la importancia de las Ciencias Sociales en nuestros días, con la participación de destacados investigadores locales y nacionales. Asimismo, se organizaron eventos como la *Segunda Semana de la Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades*, el *Día Nacional del Geógrafo*, varias conferencias y un curso de *Semiótica Visual*. A nivel internacional, la DES fue co-organizadora del *100th Annual Meeting of the Association of American Geographers*, en Filadelfia, EE.UU. A nivel nacional, la DES co-organizó el *IV Simposio de Enseñanza de la Geografía en México*, realizado en Xalapa, Veracruz. Por su parte, los alumnos de la Licenciatura en Geografía organizaron el *XX Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía*, en el cual se reunieron estudiantes de cinco programas de esta licenciatura impartidas en otras entidades del país.

En relación con la participación en eventos académicos, tanto los alumnos como los profesores de la CCSyH han participado en foros, seminarios, congresos y reuniones diversas de tipo académico a nivel nacional e internacional. Destaca la participación equitativa de los integrantes de la planta docente quienes han presentado ponencias o conferencias, en foros académicos relevantes de cada área de especialidad, tanto individuales o colectivas en eventos nacionales y locales. Incluso, varios PTC presentaron ponencias en eventos académicos celebrados en EE.UU., Cuba,

España y la República Eslovaca; en este periodo se reportan ponencias individuales o de grupo, lo que ha fortalecido la proyección internacional de la UASLP a través del trabajo académico de la CCSyH.

La colaboración académica con otros programas de la UASLP se ha mantenido como una actividad relevante durante el periodo que se reporta. Profesores de tiempo completo participan en actividades de admisión, docencia, asesoría y tutoría en el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales. Asimismo, la Licenciatura en Antropología ha impartido docencia, asesoría y/o seguimiento académico a estudiantes de la Facultad del Hábitat de la UASLP, la Universidad de Kentucky, EE.UU., así como de la Universidad de Nantes, Francia. El Dr. Peter H. Herlihy, profesor del Departamento de Geografía de la Universidad de Kansas, realiza una estancia en esta DES con el apoyo del Programa Fulbright-García Robles. El Dr. Herlihy realiza asesoría a alumnos de posgrado; participa como experto en el proyecto de investigación "Cartografía participativa, tenencia de la tierra, uso de los recursos naturales y conservación ambiental en comunidades indígenas y mestizas de la Huasteca", seto financiado por FOSEMARNAT; y capacitación a profesores de la CCSyH en la metodología llamada "investigación cartográfica participativa".

La formación y experiencia de la planta docente ha permitido el logro de reconocimientos y distinciones externas por parte de organismos como el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) al cual ingresaron en este periodo tres PTC; del PROMEP entidad que otorgó la acreditación del Perfil a dos PTC y renovó una más; de la UNAM que entregó la Medalla "Alfonso Caso" al mérito universitario a una PTC y del COPOCyT que reconoció el trabajo de dos profesores de la CCSyH con el Premio "José Antonio Villaseñor y Sánchez" en las áreas de Ciencias Ambientales y de Ciencias Sociales y Educación. Además de la participación de algunos PTC como dictaminadores, árbitros de proyectos, integrantes de jurados de concursos académicos, entre otras distinciones.

Las cuatro Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) son el eje de las actividades de in-

vestigación de los PTC. Las LGAC que articulan el quehacer de los PTC, estrechamente vinculadas a la docencia, son Cultura y Medio Ambiente, Historia Ambiental, Historia y Geografía Regional y Ordenamiento Territorial y Ambiental. Como resultado del trabajo de generación del conocimiento los PTC de esta DES reportaron en este periodo más de 29 publicaciones entre libros, capítulos de libros y artículos con arbitraje internacional, nacional y de divulgación. Estas publicaciones fueron el resultado, directa o indirectamente, de los proyectos de investigación vigentes. Varios proyectos se están desarrollando entre dos o más PTC de la CCSyH, lo cual fortalece el cuerpo académico de Ciencias Sociales y Humanidades. Los resultados de las investigaciones enriquecen las actividades docentes de los PTC; además, varios estudiantes están trabajando directamente como becarios, asistentes o tesis en los proyectos que se desarrollan en la DES.

La mejor evidencia de que esta DES ha fortalecido significativamente su capacidad generadora de conocimientos lo representa el hecho de que, durante el periodo reportado, está ejerciendo un financiamiento externo (aportado por el PROMEP, el fondo sectorial CONACyT-SEMARNAT, el FAI, el FAD, y el Programa de Inmersión a la Ciencia), cuyo monto asciende a casi dos millones de pesos.

Por otra parte, la experiencia de los PTC y las LGAC que vertebran su quehacer de investigación han hecho posible que actualmente los profesores de esta DES estén participando, como directores de tesis o miembros de comités de tesis, en la formación de 15 nuevos especialistas.

Durante el periodo reportado esta DES también desarrolló actividades de extensión y difusión de la cultura. Los profesores de la CCSyH impartieron varias conferencias y pláticas en espacios como preparatorias, el Verano de la Ciencia, la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, o en varios municipios. Además, la II Semana de la Coordinación tuvo un doble objetivo: por un lado, acercar a los alumnos al quehacer académico de la DES, a través de la organización de mesas redondas, presentaciones de libros, exposiciones, y conferencias, entre otros. Por otra

parte, la II Semana fue un espacio de convivio y difusión de la cultura. Para cubrir el segundo objetivo, se organizaron conciertos musicales y un ciclo de cine.

Dada su reciente creación, esta DES está dedicando un esfuerzo considerable a su fortalecimiento y consolidación como espacio académico. Por ello, ha tenido que posponer su programa de actividades de vinculación con los sectores social y productivo o educación continua. Empero, esta situación será transitoria. Esto por dos razones: el crecimiento de la planta docente de la DES y la reciente apertura de los laboratorios audiovisual y de sistemas de información geográfica y percepción remota harán posible que estas actividades puedan realizarse en el corto plazo.

Este periodo fue trascendental en el rubro de fortalecimiento del equipamiento e infraestructura de la DES, ya que se inauguró el primer edificio de la CCSyH. Este edificio, tiene una superficie de 2400 m² y tres plantas, cuenta con áreas administrativa, de cubículos, salones, seminarios y laboratorios. Además, a través del PIFI, del Programa de Opciones Educativas y del PROMEP se ha dotado a este espacio con el mobiliario necesario para los salones, el equipo básico para los laboratorios y el material de apoyo para los PTC. Se inauguró el Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Percepción Remota y se hizo entrega de un vehículo de 15 plazas para el trabajo y las prácticas de campo de alumnos y profesores. Además, la DES inició en el mismo periodo el equipamiento del Laboratorio Audiovisual y el Laboratorio de Cartografía y adquirió más software para el Laboratorio de Ciencias Sociales.