

RESUMEN DE ACTIVIDADES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

2014-2015



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



FACULTAD DE
**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES**



▶ 2014-2015

Introducción

A casi 13 años de su creación, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP, ha alcanzado un reconocido liderazgo académico en el área de las ciencias sociales y humanidades en el estado, en el país y en el extranjero. En este sentido, 2014 fue un año de logros muy significativos para la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. Por ejemplo, la Escuela sometió a la consideración del H. Consejo Directivo Universitario, para su aprobación, las propuestas de **Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura**, que fueron aprobados en la sesión ordinaria del 11 de abril de 2014. Una vez cumplido este requisito estatutario, en esa misma sesión el rector Mtro. en Arq. Manuel Fermín Villar Rubio solicitó que se transformara la Escuela en una Facultad. Así, en su sesión ordinaria del 28 de mayo de 2014 el HCDU elevó la Escuela mencionada al rango de **Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades**. Además, esta transformación estuvo precedida por las primeras elecciones efectuadas en la Facultad para integrar su Consejo Técnico Consultivo, elegir a sus representantes maestros y alumnos al H. Consejo Directivo Universitario. Asimismo, esta nueva Facultad sometió a consideración del HCDU la aprobación de su Plan de Desarrollo 2014-2023; y, como colofón del periodo que se informa, en la sesión ordinaria de marzo de 2015 esta Facultad obtuvo el voto aprobatorio del HCDU para abrir su nueva Licenciatura en Filosofía, su sexto programa en este nivel de estudios.

Fortalecimiento de la oferta educativa

La Facultad ofrece sus nuevos programas de Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura (MELTSC) y el Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura (PELTSC) (Tabla 1). En el segundo semestre del 2014, la Facultad sometió estos PE a evaluación para su ver si procedía su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Así, al tiempo que destacaron la solidez y pertinencias académicas de estos PE, los evaluadores dictaminaron positivamente su incorporación al PNPC como programas “de reciente creación” con las siguientes vigencias: la maestría, del 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2017; el doctorado, del 1 de enero de 2015 al 31 de diciembre de 2019. Este reconocimiento nacional incluye el otorgamiento de becas para estudios de tiempo completo a todos los aspirantes admitidos a la MELTSC y al DELTSC. Por lo tanto, los primeros 11 estudiantes del PELTSC, 6 de maestría y 5 de doctorado, iniciaron sus cursos en el semestre enero-mayo de 2015 ya becados por el CONACyT. Finalmente, en su sesión ordinaria el 26 de marzo de 2015 el H. Consejo Directivo Universitario aprobó la creación de la Licenciatura en Filosofía, programa que será impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Con lo anterior, se incrementa a 6 el número de programas de licenciatura (Tabla 2).

Tabla 1. Programas Educativos de Posgrado que ofrece en la Facultad

Nombre del programa	Acreditación/Evaluación
Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura	De reciente creación, PNPC-CONACyT
Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura	De reciente creación, PNPC-CONACyT

Fuente: Archivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP, 2015.

Tabla 2. Programas Educativos de Licenciatura que ofrece la Facultad

Nombre del programa	Acreditación/Evaluación
Licenciatura en Antropología	Nivel I-CIEES Acreditado ACCECISO
Licenciatura en Arqueología	Nivel I-CIEES
Licenciatura en Filosofía	Nueva creación
Licenciatura en Geografía	Nivel I-CIEES Acreditado ACCECISO
Licenciatura en Historia	Nivel I-CIEES Acreditado COAPEHUM
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	Nivel I-CIEES

Fuente: Archivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP, 2015.

Mejora continua del proceso de selección y admisión de aspirantes de licenciatura



El Departamento de Vinculación de la Facultad desarrolló un programa de actividades encaminadas a difundir los programas de licenciatura que se imparten en la Facultad entre la población estudiantil de nivel medio superior. La difusión se logró por medio de un total de 13 pláticas de promoción de las licenciaturas. Esta actividad se desarrolló en diversos colegios de la capital del estado y en los municipios de Mexquitic de Carmona y Matehuala. De manera complementaria, el Departamento de Vinculación organizó 2 talleres de divulgación de las actividades que se desarrollan al interior de la Facultad; esta actividad estuvo enfocada a estudiantes de nivel básico. También se organizó la Expo-Geografía para promover este programa. Es significativo destacar que en estas actividades se involucraron estudiantes, egresados y profesores-investigadores de tiempo completo, para que los asistentes a estas actividades conocieran la oferta de licenciatura de la Facultad y sus campos de acción profesional.

Implementación, seguimiento y evaluación del modelo educativo

Al interior de cada una de las academias de las cinco primeras licenciaturas que se imparten en la Facultad se han conformado las respectivas comisiones curriculares. Dichas comisiones han realizado ya importantes tareas que tendrán como resultado modificar los mapas curriculares de los PE mencionados. Además, en el mes de febrero de 2015 más del 50% del personal docente de la Facultad recibió capacitación a partir de su participación en el taller intitulado "Elaboración de programas analíticos", organizado por la Secretaría Académica de la UASLP.

Acompañamiento estudiantil

El total de la matrícula de estudiantes de licenciatura de la Facultad recibe tutorías por parte de los Profesores de Tiempo Completo, quienes atienden un promedio de 15 estudiantes. Este es un acompañamiento clave en el proceso de inserción de los estudiantes de reciente ingreso a la vida universitaria. Además, los estudiantes más avanzados (a partir del séptimo semestre), reciben el acompañamiento académico de un Profesor de Tiempo Completo, ya que a partir de este semestre cada estudiante deberá contar con un director de tesis. En lo que respecta al otorgamiento de becas a estudiantes, la Facultad otorgó un total de 38 becas a igual número de estudiantes de los 5 PE de licenciatura que se imparten en la Facultad. Este apoyo es clave para estudiantes de excelencia académica y para aquellos estudiantes que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

Seguimiento de alumnos, egresados, empleadores y del mercado laboral

La Facultad brinda atención personalizada a los estudiantes de sus 5 PE de licenciatura y 2 PE de posgrado para que desarrollen las competencias, habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional. Lo anterior se ve reflejado en los reconocimientos que reciben nuestros estudiantes y nuestros egresados. Los datos siguientes evidencian el trabajo de alta calidad académica que se desarrolla en la Facultad: 25 estudiantes de licenciatura recibieron el reconocimiento de mejores alumnos 2013-2014, reconocimiento otorgado por la propia UASLP; además, dos estudiantes egresados de la Facultad resultaron ganadores del Certamen 20 de Noviembre, en su 63a. Edición 2014, reconocimiento otorgado por el Gobierno del Estado de San Luis Potosí; asimismo, un estudiante egresado de la Facultad recibió el 1er. Premio Municipal de la Juventud 2014, reconocimiento otorgado por el H. Ayuntamiento de San Luis Potosí; finalmente, un estudiante egresado de la Facultad obtuvo el Primer Lugar en el II Encuentro de Jóvenes Investigadores en San Luis Potosí, 2014, otorgado por la UASLP.

La Jefatura de Control Escolar de la Facultad genera un informe en el que se hace un balance del número de estudiantes que egresan, que se titulan y los que se dan de baja temporal y definitiva. Esta información se distribuye entre los coordinadores de cada licenciatura para que las academias de los PE de este nivel educativo tomen las medidas necesarias para atender a los estudiantes en situación de rezago. Además, un Profesor-Investigador de la Facultad actualmente desarrolla el proyecto intitulado "Procesos de integración de los jóvenes a la vida universitaria. Análisis de las prácticas socioculturales entre estudiantes potosinos desde una perspectiva antropológica". La información que genere este proyecto será un insumo clave para entender los problemas que enfrentan los estudiantes en el trayecto de su vida universitaria. Para la primera quincena de febrero de 2015, la Facultad registra un total de 497 estudiantes inscritos

(Tabla 3), más 478 estudiantes egresados y un total de 264 estudiantes titulados de sus 5 PE de licenciatura (Tabla 4). Los alumnos de los 2 PE de posgrado están cursando su primer semestre como muestra Tabla 5.

Tabla 3. Matrícula actual de estudiantes de Licenciatura de la Facultad

Nombre del programa	Número de alumnos	Porcentaje
Licenciatura en Antropología	107	21.53%
Licenciatura en Arqueología	91	18.31%
Licenciatura en Filosofía	0	0
Licenciatura en Geografía	98	19.72%
Licenciatura en Historia	107	21.53%
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	94	18.91%
Total de estudiantes	497	100%

Fuente: Archivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP, 2015.

Tabla 4. Número de egresados y titulados de licenciatura de la Facultad

Nombre del programa	Número de egresados	Porcentaje	Número de titulados	Porcentaje
Licenciatura en Antropología	128	26.72%	76	27.63%
Licenciatura en Arqueología	55	11.48%	17	6.18%
Licenciatura en Filosofía	0	0%	0	0
Licenciatura en Geografía	138	28.81%	77	28%
Licenciatura en Historia	119	24.84%	86	31.27%
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	39	8.14%	19	6.9%
Total de estudiantes	479	100%	275	100%

Fuente: Archivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP, 2015.

Tabla 5. Matrícula actual de estudiantes de posgrado de la Facultad

Nombre del programa	Número de alumnos	Porcentaje
Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura	6	55%
Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura	5	45%
Total de estudiantes	11	100%

Fuente: Archivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP, 2015.

Desarrollo de la planta académica

En enero de 2015, la Facultad incorporó a 5 Nuevos Profesores de Tiempo Completo y 1 Profesor Visitante, con lo cual la planta docente de la Facultad se elevó a 40 Profesores-Investigadores de Tiempo Completo, que se distribuyen como muestra la Tabla 6:

Tabla 6. Número de PTC por cada PE de licenciatura que se imparte en la Facultad

Nombre del programa	Número de PTC
Licenciatura en Antropología	7
Licenciatura en Arqueología	8

Licenciatura en Filosofía	0
Licenciatura en Geografía	9
Licenciatura en Historia	8
Licenciatura en Lengua y Literatura Hispanoamericanas	8
Total	40

Fuente: Archivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP, 2015.

El 100% de los Profesores-Investigadores de Tiempo Completo de la Facultad cuenta con estudios de posgrado, 39 de los PTC tienen doctorado (97.5%) y sólo 1 PTC (2.5%) cuenta con maestría; sin embargo, este profesor ya se encuentra cursando su doctorado, por lo que, en el corto plazo, el 100% de la planta docente contará con este grado académico. El número de Profesores Hora Clase de la Facultad en 2014 fue variable, ya que en el segundo semestre del 2014 el número fue de 19 y en el actual semestre el número es de 15. Es importante destacar que las materias se asignan a estos profesores a través de una convocatoria pública para ocupar las vacantes previsibles.

La mayor parte de los PTC de la Facultad cuenta con reconocimientos y acreditaciones nacionales. A la fecha, 30 (75%) de los 40 Profesores-Investigadores de Tiempo Completo de la Facultad cuentan con el reconocimiento del "perfil PRODEP", el 100% de los PTC elegibles; además, en el periodo reportado 5 PTC obtuvieron la renovación de este reconocimiento. Este es un indicador clave para la Facultad, ya que demuestra que sus profesores están desarrollando de manera balanceada sus 4 actividades sustantivas: docencia, investigación, tutoría y gestión.

Una de las fortalezas de la Facultad es la capacidad de su personal docente para realizar actividades de investigación y formar recursos humanos especializados. Durante este periodo, 2 PTC de la Facultad obtuvieron su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); mientras que 9 más lograron renovar su permanencia en este Sistema. Con estos resultados, actualmente 27 (67.50%) de los 40 Profesores-Investigadores de la Facultad cuentan con membresía en el SNI. Además, los PTC de la Facultad no sólo han permanecido también se han promovido en el SNI. A la fecha, 21 PTC están en Nivel I, 1 PTC está en el Nivel II y sólo 5 permanecen en el Nivel de Candidatura. Además, durante el periodo que se reporta, 1 PTC de la Facultad obtuvo el grado de Doctor en Historia otorgado por la Universidad de Kansas en los Estados Unidos.

Los PTC de la Facultad presentaron ponencias en 60 eventos académicos, 26 nacionales y 34 internacionales. Estos datos evidencian la creciente presencia de la Facultad en el país y fuera de él, un indicador clave de la internacionalización de esta institución. Dos indicadores adicionales del desempeño académico de la planta docente de la Facultad son la formación y el nivel de consolidación de sus Cuerpos Académicos. En la actualidad, la Facultad cuenta con 6 CA registrados, cuyos nombres y niveles de consolidación muestra la Tabla 6:

Tabla 6. Relación de Cuerpos Académicos existentes en la Facultad y reconocidos por la SEP/PRODEP

Nombre del Cuerpo Académico (CA)	Nivel de consolidación
Estudios Regionales y de Frontera Interior en América Latina	Consolidado
Territorio, Ambiente y Cultura en América Latina	Consolidado
Estética, Cultura y Poder	En consolidación
Estudios Literarios e Históricos Culturales	En formación
Procesos Territoriales, Cultura y Desastres	En Formación
Cultura Material y Patrimonio Cultural	En Formación

Fuente: Archivo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP, 2015.

Colaboración, movilidad e intercambio académico

Durante el periodo que se reporta, estudiantes y profesores realizaron actividades de movilidad en Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel nacional e internacional. Lo anterior se presenta en las siguientes cifras:

Movilidad de estudiantes:

Movilidad en IES Nacionales: 8 estudiantes

Movilidad en IES Internacionales: 6 estudiantes



Movilidad de profesores:

5 Profesores-Investigadores de Tiempo Completo realizaron estancias de investigación en universidades del extranjero (3 en la Universidad Nacional de Colombia, 1 en la Universidad Autónoma de Madrid y 1 en la Universidad de Islandia).

Mejora y aseguramiento de la pertinencia y calidad de los programas educativos

Los PE más antiguos (Antropología, Geografía e Historia), acreditados por el ACCECISO los dos primeros y el tercero por el COAPE-HUM, han ejecutado acciones concretas para atender las recomendaciones de los organismos acreditadores mencionados y así lograr su reacreditación en 2016. Además, en 2014 la Facultad inició los trámites respectivos para que los PE de Arqueología y Lengua y Literatura Hispanoamericanas sean evaluados con fines de acreditación por el COHAPEUM en el 2015.

La alta capacidad académica de la planta docente de la Facultad se traduce en el hecho de que durante el periodo que se reporta ésta organizó 25 eventos académicos, los cuales quedaron distribuidos de la siguiente manera:

Curso-Taller: 10

Conferencias: 8

Coloquios: 2

Seminarios: 2

Exposiciones: 1

Otros: 2

Fomento a la investigación, innovación y desarrollo tecnológico.

Otro indicador que demuestra la alta capacidad de la planta docente de la Facultad son sus publicaciones. Durante el periodo reportado, el personal docente de la Facultad publicó 83 productos, distribuidos en los siguientes rubros:

Libros: 8

Capítulos de libros: 25

Artículos en revistas arbitradas/indexadas: 46

Revistas no arbitradas: 2

Memorias de congresos con ISBN: 2

Vinculación y participación social

Durante el periodo reportado, un total de 38 estudiantes de la Facultad concluyeron su servicio social, todos en el sector público. Además, la Facultad suscribió un Convenio de Colaboración con el Instituto Potosino de la Juventud

(INPOJUVE) del Gobierno del Estado, que tiene una vigencia de 3 años y permitirá el desarrollo de actividades de investigación entre ambas instituciones. La Facultad también suscribió un convenio de colaboración académica con la Pontificia Universidad Católica del Perú y tiene en curso convenios con otras universidades sudamericanas.

Internacionalización

Sin duda, el dominio de un segundo idioma es una competencia profesional básica para que los alumnos y profesores de la UASLP saquen el máximo provecho a la globalización y para posicionar a la UASLP como una “universidad de clase mundial” en el 2023, como establece el PIDE-UASLP, 2013-2023 y el *Plan de Desarrollo (PLADE) de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, 2014-2023*. Por ello, desde 2010 las convocatorias para contratar nuevos PTC de la Facultad incluyen el requisito de que los candidatos documenten el dominio del idioma inglés. Lo anterior ha devenido indudable fortaleza de la Facultad: a la fecha, el 80% de sus PTC tienen competencias de comunicación para impartir cátedra, presentar ponencias y publicar en esta segunda lengua. Además, desde el 2013 a la fecha algunos PTC e integrantes del personal administrativo de la Facultad con insuficiente desarrollo de estas competencias están tomando cursos de inglés impartidos por el Departamento Universitario de Inglés de la UASLP para elevar el nivel de dominio de esta lengua.

Por otra parte, la internacionalización no se agota únicamente con el manejo de un segundo idioma, también se complementa con la movilidad de estudiantes y de profesores. Al respecto, en el periodo reportado 6 estudiantes de la Facultad participaron en el programa de movilidad internacional. En el caso de los profesores, 5 de ellos realizaron estancias de investigación en universidades del extranjero. Otro indicador de la internacionalización de la Facultad es la participación de los PTC en eventos académicos en el extranjero. Como se mencionó, de las 60 participaciones en eventos académicos realizadas por los PTC de la Facultad en 2014, 34 (57%) de ellas fueron en eventos internacionales. Estos datos substantian cómo están avanzando los alumnos y profesores de la Facultad hacia la consecución de esta meta institucional.

Promoción de la ciencia, el arte y la cultura

A partir de la creación del Centro Universitario de las Artes (CUART) de la UASLP, un número creciente de estudiantes de la Facultad han tomado cursos en el CUART. Las calificaciones que los alumnos obtienen en estos cursos son revalidadas por la Facultad, lo cual añade flexibilidad a sus planes curriculares y contribuye a su formación integral, uno de los objetivos de esta Facultad.

Buen gobierno

En 2014 esta institución organizó el 7 de marzo de 2014 sus primeras elecciones estatutarias para elegir a los consejeros alumnos, titulares y suplentes, que se integraron al primer Consejo Técnico Consultivo (periodo 2014-2016) y al H. Consejo Directivo Universitario (para concluir el periodo 2013-2015); luego, el 13 de marzo de 2014 se eligieron a los consejeros maestros, titulares y suplentes, para integrarse a los consejos referidos. Así, los nuevos consejeros técnicos validaron el cumplimiento de los requisitos estatutarios de la terna de candidatos y los nuevos consejeros universitarios de la Facultad participaron en la elección del Dr. Miguel Aguilar Robledo como su primer director (para concluir el periodo 2012-2016), efectuada en sesión ordinaria del HCDU el 27 de marzo de 2014.

Además, durante el periodo que se informa, la Facultad formuló los siguientes documentos clave para su planeación:

- PROFOCIE 2014-2015 (antes PIFI).
- PLADE 2014-2023, aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario el 27 de noviembre de 2014.
- POA 2015

Estos documentos de planeación perfilan un rumbo definido para el desarrollo de las actividades sustantivas de la comunidad estudiantil, docente y administrativa de la Facultad. Además, como resultado de la transformación de la Escuela en Facultad se iniciaron los ajustes al organigrama institucional y la formulación del Reglamento interno de la Facultad con el propósito de tener la normativa institucional que corresponda al nuevo perfil de esta entidad. El buen clima organizacional de la Facultad se consolidó mediante la incorporación de dos de sus procesos al ISO-9000, mediante la integración de su primer Consejo Técnico Consultivo y la elección de los primeros consejeros alumnos y profesores como representantes de la Facultad ante el H. Consejo Directivo Universitario. La participación de representantes estudiantiles y docentes en estos consejos mejoró la comunicación, el diálogo y la interlocución, componentes clave de un clima organizacional favorable al trabajo académico.

Conclusiones

Como evidencia esta síntesis de actividades realizadas por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades durante el periodo reportado, ésta avanzó decididamente hacia su transformación y consolidación. En 2014, esta entidad fue elevada por el H. Consejo Directivo Universitario al rango de Facultad, eligió a sus primeros consejeros alumnos y maestros para formar su primer Consejo Técnico Consultivo y eligió a sus primeros representantes alumnos y profesores ante el H. Consejo Directivo Universitario. Los PTC, por su parte, consolidaron los indicadores de capacidad académica (habilitación, membresía en el SNI, perfil PRODEP, dominio de un segundo idioma, etc.) y también contribuyeron al repunte sostenido de la competitividad académica de la Facultad y a la creación de la Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura (MELTSC) y el Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura (DELTSC). Gracias a la solidez de la planta docente de la Facultad, sus programas de licenciatura y posgrado avanzaron hacia su consolidación en indicadores diversos (evaluación para acreditación de 2 programas de licenciatura, PNPC del CONACyT a los programas de posgrado, creciente número de ponencias y publicaciones internacionales, etc.). Como colofón, en enero de 2015 se incorporaron 5 nuevos PTC y un profesor visitante, que vinieron a fortalecer la planta académica de la Facultad, a elevar sus posibilidades de ampliar su oferta educativa de licenciatura y posgrado, y a elevar la factibilidad de proyectos institucionales que lidera la Facultad, como el Museo Universitario y el Programa Editorial de la UASLP.

Por último, el H. Consejo Directivo Universitario elevó a la extinta Coordinación al rango de Escuela, eligió al primer director de la Facultad y aprobó la MELTSC y el DELTSC, con lo cual la Escuela fue elevada al rango de Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades. Este desarrollo institucional permitió la incorporación de la Facultad al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). También en 2014, el H. Consejo Directivo Universitario aprobó el PLADE 2014-2023 de la institución, instrumento articulado con el PIDE de la UASLP, 2013-2023, que aporta el marco organizacional para formular el *Reglamento Interno de la Facultad*. El PLADE es el documento rector que orienta la reorganización de la Facultad para cumplir mejor sus funciones sustantivas, define los programas, estrategias y objetivos, y fija las metas que debe alcanzar esta institución en los próximos ocho años para lograr su posicionamiento como una de las mejores facultades de ciencias sociales y humanidades de México y de América Latina.

23 de abril de 2015

Fotografías: base de fotografías de la FCSyH



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí



FACULTAD DE
**CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES**

