

HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA NUEVA ESPAÑA SIGLOS XVI Y XVII

A. OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Identificar los procesos de generación del discurso historiográfico novohispano como una de las formas de apropiación y construcción de la memoria histórica entre siglos XVI al XVIII, por medio del análisis documental de relaciones de mérito y crónicas elaboradas por conquistadores, evangelizadores y cronistas.

B. CONTENIDOS EDUCATIVOS

COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE EL ESPACIO DE FORMACIÓN

Competencias profesionales específicas	1. Explicar de manera crítica la sociedad con base en la generación del conocimiento de la historia y sus especialidades. 2. Realizar labores de enseñanza-aprendizaje de calidad, así como diseñar propuestas para la evaluación y renovación de programas educativos para la enseñanza de la historia. 3. Contribuir de manera profesional a la difusión y divulgación del conocimiento histórico en la sociedad .
Competencias profesionales de énfasis	N/A

DESEMPEÑOS, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS CIENTÍFICO-PROFESIONALES

Los desempeños profesionales, conocimientos y habilidades que promueve este espacio de formación son:

Resultados de aprendizaje que logrará el estudiante en este espacio de formación	
Desempeños	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda y selección de información en las fuentes historiográficas Desarrollo de técnicas de estudio y aprendizaje básicas
Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión del contexto en el que cada autor escribió las obras que constituyen las principales fuentes historiográficas Interpretación de los textos historiográficos Conocimiento histórico propio de la época en que se escribieron
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y comprensión de fuentes historiográficas. Relacionar el conocimiento histórico con el conocimiento historiográfico. Habilidades básicas de escritura académica: resumen, síntesis, reseña, ensayos simples, proyectos simples Desarrollo de elementos para una identidad profesional

C. EGRESADO UASLP: DESEMPEÑOS Y HABILIDADES TRANSVERSALES

Perfil del Egresado UASLP	Desempeños y habilidades transversales que promueve el espacio de formación
Autonomía profesional y para el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda y selección de información en bibliotecas y bases de datos. Habilidades básicas de planeación y autorregulación del aprendizaje. Técnicas de estudio y aprendizaje básicas.

Habilidades de trabajo colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de diálogo y generación de acuerdos. Evalúa los procesos y resultados de su propio desempeño así como del trabajo colaborativo.
Habilidades de comunicación en español y otros idiomas	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades básicas de escritura académica (argumentación, formato, citas, paráfrasis, referencias). Escritura de productos simples: resumen, síntesis, reseña, ensayos simples, proyectos simples. Exposiciones orales breves en grupo. Diseño de tablas, gráficas, figuras, mapas, esquemas, presentaciones. Vocabulario en inglés. Lecturas sencillas en inglés. Habilidades de escucha, comprensión auditiva y generación de notas de clase •
Desarrollo de proyectos científicos, profesionales y/o sociales creativos	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades de identificación y análisis de problemas y necesidades del campo profesional. Habilidades básicas de diseño de propuestas y proyectos. Desarrollo de habilidades creativas básicas.
Responsabilidad social y reflexión ética	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de elementos para una identidad profesional ligada a la responsabilidad social. Conocimiento y discusión de problemáticas sociales relevantes para el campo profesional. Conocimiento de los elementos básicos de un marco del comportamiento ético del estudiante (p. e. no plagio, compromiso, responsabilidad, respeto, tolerancia). Debate frente a casos o situaciones profesionales polémicas desde una perspectiva ética.

ESTRUCTURA GENERAL Y EVALUACIÓN SUMATIVA

D. PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

#	Unidad	Objetivo de aprendizaje la Unidad o Fase	Contenidos educativos específicos (desempeños, habilidades, conocimientos)
1.	La historiografía y el análisis histórico	Identificar los procesos de generación del discurso historiográfico	<ul style="list-style-type: none"> Con base en lecturas dirigidas elaborar un concepto de historiografía. Lecturas dirigidas Ejercicios de lectura en clase. Exposiciones por parte del profesor de los respectivos temas
2.	La recuperación del pasado en las sociedades prehispánicas	La memoria prehispánica	<ul style="list-style-type: none"> Explicación por parte del profesor sobre conceptos de la memoria prehispánica, tales como religión, mito, tradición; cosmovisión; linajes. Lecturas dirigidas Ejercicios de lectura en clase

			<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios de escritura en clase Exposiciones por parte de los alumnos
3.	La Historiografía novohispana	<p>El ciclo del descubrimiento.</p> <p>La conquista y la evangelización.</p> <p>El siglo XVII.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mediante la explicación del profesor, mostrar al alumno las características de los principales autores que escribieron sobre el descubrimiento, la conquista y la evangelización. Lecturas dirigidas de las principales fuentes historiográficas. Ejercicios de lectura en clase Ejercicios de escritura en clase Exposiciones por parte de los alumnos

E. EVALUACIÓN

# Parcial	Momento de evaluación	Propuesta para la evaluación sumativa del aprendizaje	Porcentaje de evaluación
1.	Al término de las dos primeras unidades	<p>Examen general de conocimientos</p> <p>Entrega de un primer adelanto sobre un trabajo cuyo tema central sea elegido por ellos (sin valor en la calificación)</p>	20%
2.	Al término de la tercera unidad	Entrega definitiva del trabajo desarrollado a lo largo del semestre.	20%
3.	Cada segunda clase de la semana del curso	Entrega de un reporte de lectura	30%

Evaluación final ordinaria	Examen escrito que contenga el total de las unidades vistas en el presente programa, cuya fecha corresponderá al calendario oficial de la UASLP. El porcentaje de evaluación será del 30%. Para calcular la calificación final ordinaria se tomará en cuenta la suma de los porcentajes de las evaluaciones parciales (70%) con la evaluación final ordinaria (30%)
Evaluación extraordinaria	Examen escrito que contenga el total de las unidades vistas en el presente programa, cuya fecha corresponderá al calendario oficial de la UASLP. El porcentaje de evaluación será del 100%.
Evaluación a título	Examen escrito que contenga el total de las unidades vistas en el presente programa, cuya fecha corresponderá al calendario oficial de la UASLP. El porcentaje de evaluación será del 100%.
Evaluación a regularización	Examen escrito que contenga el total de las unidades vistas en el presente programa, cuya fecha corresponderá al calendario oficial de la UASLP. El porcentaje de evaluación será del 100%.

F. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DIGITALES

TEXTOS BÁSICOS

1. Esteve Barba, Francisco, *Historiografía Indiana*, 2a. ed. revisada y aumentada, Madrid, Gredos, 1992
2. Iglesia, Ramón, *Cronistas e historiadores de la conquista de México*, prol. de Juan Antonio Ortega y Medina, México, DDF, 1991.
3. *Historiografía mexicana*, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, varios volúmenes, 2012

DATOS CURRICULARES Y ESCOLARES

Área	Línea	Tipo de crédito	Tipo de espacio de formación	Idioma de impartición	Modalidad de impartición
Básica	N/A	Nuclear	Curso	Español	Presencial

CRÉDITOS

Número de semanas	Horas presenciales de teoría por semana	Horas presenciales de práctica por semana	Horas de trabajo autónomo del estudiante por semana	Créditos por Acuerdo 17/11/17 (antes 279)
16	4	0	4	8

REQUISITOS PARA CURSAR EL ESPACIO DE FORMACIÓN

REQUISITOS
Haber cursado y aprobado el espacio de formación "Historia de las culturas prehispánicas".

EQUIVALENCIAS DEL ESPACIO DE FORMACIÓN

EQUIVALENCIAS
Historiografía de México I

INTEROPERABILIDAD

ENTIDAD ACADÉMICA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades: Licenciatura en Historia

OTRAS FORMAS DE ACREDITACIÓN

- Este espacio de formación puede ser acreditado a través de la presentación de un documento probatorio que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **SI**

- Este espacio de formación puede ser acreditado a través de un examen que certifique que el estudiante ya cuenta con los aprendizajes necesarios: **NO**

OPCIONES DE FORMACIÓN

Este espacio de formación es parte de las siguientes opciones:

Opción de formación	Sí / No
Licenciatura	SÍ
Programa de formación dual	NO
Técnico Superior Universitario (TSU)	NO
Carrera Ejecutiva	NO
Opción de acreditación parcial	NO
Residencia o práctica profesional	NO

PERFIL DEL DOCENTE

La formación y experiencia académica y profesional que debe reunir el perfil del docente que imparte este espacio de formación, y que deben ser considerados en la contratación y formación del profesor, es:

Formación y experiencia académica

Maestría o doctorado en Historia, o áreas afines.

Formación y experiencia profesional y laboral

Dos años de experiencia impartiendo la materia o materias afines

MÁXIMO Y MÍNIMO DE ESTUDIANTES POR GRUPO

- Máximo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: **35**
- Mínimo de estudiantes por grupo para garantizar viabilidad académica, pedagógica y financiera: **25**

TIPO DE PROPUESTA

Es un programa que se presenta por primera vez en el marco de un proceso de reestructuración curricular.

ELABORADORES Y REVISORES

Elaboradores de este programa	Revisores de este programa
Enrique Delgado López	